

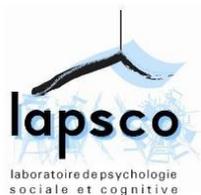


SMALL MEETING

**Journées Doctorants,
Post-doctorants, ATER**

LAPSCO, Clermont-Ferrand
(Site Turing 22)

30 et 31 janvier 2023





Sommaire

| | |
|---------------------------------------|-----|
| PROGRAMME LUNDI 30 JANVIER 2023 | I |
| PROGRAMME MARDI 31 JANVIER 2023 | III |
| ENCADREMENT ET COLLABORATIONS | V |
| RÉSUMÉS DES PRÉSENTATIONS | 1 |
| Victor AUGER..... | 3 |
| Nele CLAES..... | 6 |
| Luther DOGBLA..... | 9 |
| Maëlys CLINCHAMPS | 12 |
| Isabelle CUCHET | 15 |
| Rémi COLIN..... | 19 |
| Sylvain MADEC | 22 |
| Pablo CROIZET | 26 |
| Cédric CORTIAL..... | 30 |
| Samy LAYADI..... | 33 |
| Bertrand BEFFARA | 36 |
| Mariana BURCA | 39 |
| Dylan NACEUR | 42 |
| Lisa FOURGASSIE | 46 |
| Rhea HADDAD | 49 |
| Stéphane GAILLARD..... | 53 |
| Rosie HARRINGTON | 56 |
| Lucas GAUTIER..... | 60 |
| Jordan MILLE | 63 |
| Medhi MAROT | 66 |
| Mickaël MORLET-RIVELLI | 70 |
| Mathilde NOC | 73 |
| Sylvain FERREIRA | 76 |
| Nestor OUOBA..... | 80 |

- ◆ Les résumés sont édités dans l'ordre du programme
- ◆ Chaque résumé est suivi d'une présentation de son auteur-e

Programme lundi 30 janvier 2023

Thème : Approche psychosociale de l'insécurité économique

- 09h15 **Victor AUGER**
Direction : Alice Normand (Eq1) et Céline Darnon (Eq2)
Perception du manque d'argent : clarifications conceptuelles et futures directions
- 09h45 **Nele CLAES**
Direction : Céline Darnon (Eq2)
Pourquoi l'insécurité économique conduit-elle au mécontentement social ? Le rôle de la privation relative

Thème : Stress et bien-être au travail

- 10h30 **Luther DOGBLA**
Direction : Frédéric Dutheil (Eq3), Bruno Pereira (CHU) et Cédric Gouvenelle (APST18)
Facteurs de risques professionnels par secteur : Une étude observationnelle sur 20 000 travailleurs
- 11h00 **Maëlys CLINCHAMPS**
Direction : Frédéric Dutheil (Eq3) et Marion Trousselard (CHU)
Risques psychosociaux et qualité de vie au travail des professionnels relevant de la nécessité de service
- 11h15 **Isabelle CUCHET**
Direction : Michael Dambrun (Eq3) et Axelle Van Lander (CHU)
Trajectoires de bien-être et ressources psychosociales des professionnels de la fin de vie
- 11h45 **Rémi COLIN**
Direction : Frédéric Dutheil (Eq3) et Bruno Pereira (CHU)
Stress et satisfaction au travail au cours du temps, l'influence du statut managérial : une modélisation bivariée et longitudinale des données de Wittyfit

Thème : Robotique sociale humanoïde et cognition

- 14h00 **Sylvain MADEC**
Direction : Pascal Huguet (Eq1), Ludovic Ferrand (Eq1), et Laetitia Silvert (Eq1)
Behavioral and electrophysiological modulations of cognitive control in the presence of an anthropomorphized robot
- 14h30 **Pablo CROIZET**
Direction : Clément Belletier (Eq1) et Ludovic Ferrand (Eq1)
Effets de présence avec des robots humanoïdes, impact de leur perception sur nos cognitions

Thème : Émotions et raisonnement

- 14h45 **Cédric CORTIAL**
Attaché à l'équipe 1
Besoin de réfléchir ! Particularités et similarités des émotions qui motivent au raisonnement délibératif

Thème : Apprentissages et technologies numériques

- 15h45 **Samy LAYADI**
Direction : Pascal Huguet (Eq1) et Johann Chevalère (Eq1)
Les effets de la réalité virtuelle sur les apprentissages

16h30 TABLE RONDE : SMALL MEETING D'ÉTÉ

17h30 INTERVENTION PASCAL HUGUET (DU)

19h00 COKTAIL DINATOIRE



Programme mardi 31 janvier 2023

Thème : Sélection attentionnelle

- 09h00 **Bertrand BEFFARA**
Attaché à l'Équipe 1
Proposition d'un mécanisme cognitif expliquant les effets antagonistes des signaux de priorité attentionnelle motivationnels sur l'attention visuelle spatiale
- 09h15 **Mariana BURCA**
Direction : Ludovic Ferrand (Eq1) et Maria Augustinova (CRFDP)
Investigation of distinct components of the Stroop effect in the Two-to-One Stroop paradigm
- 09h45 **Dylan NACEUR**
Direction : Laetitia Silvert (Eq1), Marie Izaute (Eq3) et François Marmoiton (Institut Pascal)
Étude de la sélection attentionnelle dans un espace tridimensionnel

Thème : Foules, urgences et catastrophes

- 10h30 **Lisa FOURGASSIE**
Direction : de Jean-Claude Croizet (Eq1)
Comportements sociaux en situation d'urgence : effets du contexte
- 11h00 **Rhea HADDAD**
Direction : sous la direction de Guillaume Dezecache (Eq2) et Jean-Claude Croizet (Eq1)
Les conséquences psychologiques immédiates de la proximité physique avec autrui et le rôle de l'identité sociale
- 11h30 **Stéphane GAILLARD**
Direction : Jean-Claude Croizet (Eq1), Guillaume Dezecache (Eq2) et Sebastien Penmellen Boret (Tohoku University)
Les racines sociales et culturelles du comportement face aux catastrophes
- 11h45 **Rosie HARRINGTON**
Direction : Armelle Nugier (Eq2) et Michel Streith (Eq2)

Thème : Sélection attentionnelle

Réplication conceptuelle des premières études sur l'effet du mismatch sur les comportements écologiques

Thème : Psychologie de la perception

- 14h00 **Lucas GAUTIER**
Direction : Jean-Claude Croizet (Eq1) et Alice Normand (Eq1)
Percevoir notre environnement sous la menace : Cécité attentionnelle et modulation des priorités attentionnelles en contexte menaçant
- 14h30 **Jordan MILLE**
Attaché à l'Équipe 3
Liens entre fréquences visuospatiales et discrimination mnésique (p.65)

Thème : Approche-évitement

- 15h00 **Medhi MAROT**
Direction : Céline Darnon (Eq2)
Se percevoir à l'origine d'un mouvement d'approche-évitement est-il nécessaire pour produire un effet de compatibilité ?
Investigation du rôle du sentiment d'agentivité via la VAAST

Thème : Justice

- 16h00 **Mickaël MORLET-RIVELLI**
Direction : Magali Ginet (Eq2) et Jean-Pierre Guay (CICC₁)
Le juge d'instruction comme évaluateur de la validité scientifique du rapport d'expertise psychologique
- 16h30 **Mathilde NOC**
Direction : Magali Ginet (Eq2) et Nadine Deslauriers-Varin (CICC₂)
Des consignes pour améliorer le recueil d'informations et la détection du mensonge ?

Thème : Intégration et identité

- 17h00 **Sylvain FERREIRA**
Direction : Delphine Martinot (Eq2) et Armelle Nugier (Eq2)
La laïcité comme mythe légitimateur des préjugés
- 17h15 **Nestor OUOBA**
Direction : Armelle NUGIER (Eq2) et Constantina Badea (LAPPS)

Encadrement et collaborations

Thème : Sélection attentionnelle

Jugement social, approbation sociale et comportements

1. **Eq1** : Équipe 1 – Cognition, Comportement et Contexte – LAPSCO – Université Clermont Auvergne
2. **Eq2** : Équipe 2 – Comportements Sociaux et Dynamiques Collectives – LAPSCO – Université Clermont Auvergne
3. **Eq3** : Équipe 3 – Stress Physiologique et Psychosocial, Bien-Être – LAPSCO – Université Clermont Auvergne
4. **CHU** : Bruno Pereira, Marion Trousselard, Axelle Van Lander. CHU Clermont-Ferrand – LAPSCO.
5. **APST18** : Cédric Gouvenelle. APST18 : Service de Prévention & santé au travail, Bourges
6. **CRFDP** : Maria Augustinova. Centre de Recherche sur les Fonctionnements et Dysfonctionnements Psychologiques (CRFDP). Université de Rouen-Normandie
7. **Tohoku University** : Sebastien Penmellen Boret. Université de Tohoku, Japon.
8. **Institut Pascal** : François Marmoiton. Institut Pascal
9. **CICC₁** : Canada Jean-Pierre Guay. Centre International de Criminologie Comparée (CICC) - Université de Montréal, Canada
10. **CICC₂** : Nadine Deslauriers-Varin. Centre International de Criminologie Comparée (CICC). Université Laval, Canada
11. **LAPPS** : Constantina Badea. Laboratoire Parisien de Psychologie Sociale (LAPPS), Paris

RÉSUMÉS DES PRÉSENTATIONS

Perception du manque d'argent : clarifications conceptuelles et futures directions

Victor AUGER

La pauvreté peut être conceptualisée à la fois à un niveau objectif (c'est-à-dire le revenu) et à un niveau subjectif (c'est-à-dire la perception du manque d'argent). Au fur et à mesure que la littérature sur les conséquences du manque d'argent s'étoffe, le manque d'une mesure valide [1] du construit [2] se fait sentir. En effet, le caractère reproductible et robuste de certains résultats semble discutable et interroge sur la manière dont sont opérationnalisés les construits [3].

En suivant les recommandations de la littérature pour le développement de meilleures mesures (Boateng et al., 2018), nous avons d'abord généré 18 items liés aux aspects expérientiels et évaluatifs de la perception du manque d'argent et retenu 9 d'entre eux sur la base d'une analyse en composante principale (étude 1, N = 298). La structure monofactorielle de l'échelle a ensuite été confirmée, ainsi que sa validité discriminante, en la comparant à des construits « concurrents » (p. ex. la classe sociale subjective ou l'anxiété financière ; N = 600). Le pouvoir prédictif de cette nouvelle échelle était ensuite comparé à celui des revenus sur une série de variables classiquement étudiées (p. ex., l'anxiété, la satisfaction dans la vie, les prises de décisions économiques, le sentiment de contrôle... ; N = 986). Pour toutes les variables d'intérêt, PESS est un meilleur prédicteur que les revenus des participants. Les résultats montrent également une association entre la distance à la paie et la perception du manque d'argent. Enfin, la fiabilité test-retest à un intervalle d'un mois était également excellente (N = 435). L'échelle de manque d'argent subjectif semble donc être une excellente mesure pour saisir la dimension subjective de la pénurie économique.

Ces travaux s'inscrivent dans un projet plus général qui s'intéresse aux conséquences cognitives du manque d'argent (perçu) et au rôle du contexte socio-économique plus ou moins inégalitaire sur ces effets. Un aperçu des différentes études en cours de réalisation sera présenté en insistant sur diverses problématiques rencontrées et les manières d'y répondre. Ainsi, la place du pré-enregistrement dans des situations de comparaisons d'hypothèses alternatives et de la simulation de données pour des calculs de puissances adaptées sera discutée.

RÉFÉRENCES

1. Flake, J. K., & Fried, E. I. (2020). Measurement schmeasurement : Questionable measurement practices and how to avoid them. *Advances in Methods and Practices in Psychological Science*, 3(4), 456-465.
2. Mullainathan, S., & Shafir, E. (2013). *Scarcity: Why having too little means so much*. New York: Henry Holt and Company.
3. De Bruijn, E. J., & Antonides, G. (2022). Poverty and economic decision making: a review of scarcity theory. *Theory and Decision*, 92(1), 5-37.

Victor AUGER

PUBLICATIONS ET TRAVAUX

Auger, V., Darnon, C., Normand, A. (2022) Avoir peu (ou beaucoup) d'argent dans une société (in)égalitaire : conséquences psychologiques et comportementales. *In-Mind FR*, 1(3).

Auger, V., Normand, A., & Sommet, N. (en préparation). Perceived Economic Scarcity Scale: Development and Validation.

Auger, V. (en préparation). Introduction à la simulation pour les sciences humaines et sociales : application à la psychologie.

AFFILIATIONS, CENTRES D'INTÉRÊT

Doctorant au LAPSCO sous la direction d'Alice Normand (Équipe 1) et de Céline Darnon (Équipe 2).

Intérêts de recherche : cognition située ; méthodes ; simulation de données ; nouvelles pratiques ; philosophie de l'esprit et des sciences.

Pourquoi l'insécurité économique conduit-elle au mécontentement social ? Le rôle de la privation relative.

Nele CLAES

Une des conséquences des crises économiques est une augmentation chez les individus de différentes formes de mécontentement social, comme la montée du populisme. Dans leur modèle basé sur l'identité sociale et le sentiment de contrôle, Fritsche et Jugert (2017) [1] avancent que le populisme et la faible confiance dans les institutions sont des réponses dites palliatives que les individus adoptent pour retrouver un sentiment de contrôle face à une menace économique. Cependant, au-delà de l'existence d'une menace économique objective, nous soutenons que la perception d'une vulnérabilité économique compte dans l'idéologie populiste.

Nous proposons que la privation relative servirait de médiateur à l'association entre l'insécurité économique et les réponses palliatives. De plus, nous proposons que l'inégalité économique perçue devrait renforcer ces effets. Nous avons testé nos hypothèses dans l'étude 1 (N = 11217), en utilisant un échantillon représentatif dans neuf pays (Belgique, Danemark, France, Grèce, Hongrie, Pays-Bas, Pologne, Espagne et Royaume-Uni).

Les résultats soutiennent une médiation modérée où (i) plus les participants se sentent insécurisés par leur situation économique, plus ils ont recours à des réponses palliatives, (ii) ce qui est expliqué par une privation relative plus importante (entre 43% et 59% de la variance expliquée), (iii) et cette relation est encore plus forte pour les individus qui perçoivent des inégalités de revenus plus importantes. Dans deux études supplémentaires (N = 200 et N = 300), nous avons cherché à répliquer ces résultats en manipulant l'insécurité économique.

Malgré l'échec de la manipulation, nous avons répliqué le modèle de médiation dans l'étude 2 (l'étude 3 est en cours). Dans

l'ensemble, les résultats indiquent que le sentiment de privation explique pourquoi l'insécurité économique entraîne un mécontentement sociétal.

RÉFÉRENCES

1. Fritsche, I., & Jugert, P. (2017). The consequences of economic threat for motivated social cognition and action. *Current Opinion in Psychology*, 18, 31-36.
2. Fritsche, I., Moya, M., Bukowski, M., Jugert, P., de Lemus, S., Decker, O., ... & Navarro-Carrillo, G. (2017). The great recession and group-based control: Converting personal helplessness into social class in-group trust and collective action. *Journal of Social Issues*, 73(1), 117-137.
3. Spruyt, B., Keppens, G., & Van Droogenbroeck, F. (2016). Who supports populism and what attracts people to it?. *Political Research Quarterly*, 69(2), 335-346.

Nele CLAES

PUBLICATIONS ET TRAVAUX

Bakchich, J., Carré, A., **Claes N.**, Smeding A. (2022). The moderating role of socioeconomic status on the relationship between teacher social support and sense of belonging to school. *British Journal of Educational Psychology*. 00, 1-13.

Claes N., Smeding A., Carré, A. (2022). Socioeconomic Status and Social Anxiety: Attentional Control as a Key Missing Variable? *Anxiety, Stress, and Coping*, 1-14.

Claes N., Smeding A., Carré, A. (2021). Mental Health Inequalities During COVID-19 Outbreak: The Role of Financial Insecurity and Attentional Control. *Psychologica Belgica*, 61(1), 327-340.

CONFÉRENCES À VENIR

Claes N., (2023). 19th General Meeting of the European Association of Social Psychology, Cracovie.

Claes N., (2023). Journées thématiques de l'adrips sur les inégalités, Poitiers.

AFFILIATIONS, CENTRES D'INTÉRÊT

Postdoctorante au LAPSCO depuis septembre 2022 sous la direction de Céline Darnon (Équipe 2) dans le cadre du projet UNDPOLAR.

Après mes études de psychologie à l'Université Libre de Bruxelles, j'ai fait ma thèse sur les inégalités sociales de santé mentale, à l'Université Savoie Mont-Blanc, sous la direction d'Annique Smeding et Arnaud Carré. Dans ces travaux, je m'intéresse aux effets de la classe sociale – objective et subjective – sur le fonctionnement psychologique (régulation émotionnelle, contrôle attentionnel...), ainsi que ses conséquences dans le milieu scolaire, la santé mentale, les attitudes politiques.

De plus, je m'intéresse à la mesure de la classe sociale.

Facteurs de risques professionnels par secteur : Une étude observationnelle sur 20 000 travailleurs

Luther DOGBLA

Les travailleurs, dans le cadre de leurs activités professionnelles, sont en contact avec certains risques professionnels. L'exposition aux facteurs de risque professionnels est un problème de santé publique majeur, qui a également un impact économique considérable pour les entreprises. Ces facteurs de risque peuvent être l'exposition à certains agents (chimiques, biologiques, biomécaniques ou physiques) ou des contraintes, qu'elles soient organisationnelles ou relationnelles. Il s'agit de familles d'expositions au sein desquelles on retrouve des expositions de même type ou entraînant des conséquences similaires pour les travailleurs.

L'objectif de cette étude est d'évaluer la prévalence d'exposition à certaines familles d'exposition par secteur d'activité en utilisant les données courantes de la santé au travail, et quantifier le risque d'être exposé. Les facteurs de risque professionnels ont été évalués par les travailleurs suivis par le Service de santé au travail du Cher, à l'aide de questionnaires auto-déclarés. Les secteurs d'activité ont été regroupés en sept secteurs, et les risques en six groupes d'exposition professionnelle. Les comparaisons ont été effectuées à l'aide du Chi-deux et du V de Cramer, et les *odds ratio* à l'aide de la régression logistique.

Nous avons inclus 19 891 travailleurs. Le secteur de la construction présentait la plus forte prévalence ($p < 0,05$ par rapport à tous les autres secteurs) d'exposition aux facteurs physiques (76%) et biomécaniques (82%), ainsi qu'aux risques chimiques (75%). Le secteur de la santé humaine et des affaires sociales est celui qui présente la prévalence la plus élevée d'exposition à des facteurs biologiques (69 %), à des facteurs psychosociaux (90 %) et à des horaires de travail atypiques (61 %). En considérant les travailleurs des secteurs administratifs et de soutien comme référence, les

travailleurs de la construction avaient plus de chances de déclarer une exposition à des facteurs physiques (OR=3,28, 95CI 2,89 à 3,72), à des facteurs biomécaniques (1,82, 1,58 à 2,09) et à des agents chimiques (3,83, 3,38 à 4,33). Les travailleurs du secteur de la santé humaine et du social avaient plus de chance d'être exposés à des agents biologiques (13,4, 11,9 à 15,2), à des horaires atypiques (1,93, 1,75 à 2,14) et à des facteurs psychosociaux (2,74, 2,38 à 3,16).

Les facteurs de risque psychosociaux étaient couramment rapportés dans tous les secteurs. Les travailleurs de la construction et des secteurs humain et social semblent rapporter plus d'expositions que les autres secteurs. L'analyse des expositions professionnelles est une base nécessaire pour élaborer une stratégie efficace de prévention de la santé au travail.

RÉFÉRENCES

1. Si, S., Lewkowski, K., Fritschi, L., Heyworth, J., Liew, D., & Li, I. (2020). Productivity burden of occupational noise-induced hearing loss in Australia: a life table modelling study. *International journal of environmental research and public health*, 17(13), 4667.
2. Fadel, M., Evanoff, B. A., Andersen, J. H., D'errico, A., Dale, A. M., Leclerc, A., & Descatha, A. (2020). Not just a research method: If used with caution, can job-exposure matrices be a useful tool in the practice of occupational medicine and public health?. *Scandinavian journal of work, environment & health*, 46(5), 552-553.
3. Scarselli, A., Corfiati, M., Di Marzio, D., Marinaccio, A., & Iavicoli, S. (2018). Gender differences in occupational exposure to carcinogens among Italian workers. *BMC Public Health*, 18, 1-10..
4. Havet, N., Penot, A., Morelle, M., Perrier, L., Charbotel, B., & Fervers, B. (2017). Varied exposure to carcinogenic, mutagenic, and reprotoxic (CMR) chemicals in occupational settings in France. *International archives of occupational and environmental health*, 90, 227-241.

Luther DOGBLA

PUBLICATIONS ET TRAVAUX

Dogbla, L., Gouvenell, C., Murcia, M., Dutheil, F., Pereira, B., Thorin, F. (6-8 juillet 2022). Étude des facteurs prédictifs de la désinsertion professionnelle : utilisation de la big data en santé au travail dans la prévention primaire des sorties d'emploi. [Conférence]. Actes du 56ème Congrès de la SELF, Vulnérabilités et risques émergents : penser et agir ensemble pour transformer durablement, Genève.

AFFILIATIONS, CENTRES D'INTÉRÊT :

Doctorant au LAPSCO, CNRS, Université Clermont Auvergne, Physiological and Psychosocial Stress, CHU Clermont-Ferrand, Occupational Medicine, APST18, Bourges, France.

Je m'intéresse particulièrement aux modèles prédictif, les modèles statistiques d'action- récompense. La qualité de vie au service, la soutenabilité du travail sont des sujets qui suscitent également mon intérêt.

Au-delà de ma recherche, j'ai une mission de statisticien – épidémiologiste au sein de l'APST18 et ponctuellement j'interviens sur les missions communes à l'APST18 et les autres services de santé au travail de la région Centre-Val de Loire.

Risques psychosociaux et qualité de vie au travail des professionnels relevant de la nécessité de service

Maëlys CLINCHAMPS

Les risques psychosociaux (RPS) font référence aux effets négatifs potentiels sur le bien-être mental et émotionnel d'une personne qui peuvent découler de son environnement de travail. Ils regroupent le stress au travail, les violences internes à l'entreprise et celles externes [1] et représentent un enjeu majeur en santé au travail [2].

Dans ce travail de thèse, nous nous concentrerons sur la notion de stress au travail et les facteurs pouvant intervenir dans son apparition. Pour cela, il est indispensable de savoir comment les mesurer. En effet, approcher les différentes dimensions des RPS fait appel à une dizaine de composantes essentielles faisant chacune l'objet d'un questionnaire spécifique, souvent long (Karasek, Siegrist etc.). [3, 4]. Il y a donc une nécessité pour des questionnaires courts, rapides, et uniformes. Les EVA offrent l'avantage de répondre à ces critères : rapidité, uniformité, précision [5]. Une première partie de cette thèse sera donc dédiée à la validation d'échelles visuelles analogiques (EVA) par rapport à des questionnaires validés.

Nous savons que les RPS touchent tout le monde, mais des populations sont historiquement plus à risque, notamment les professionnels de santé. En effet, le secteur des soins est, par nature, un environnement stressant, car il regroupe un large ensemble de facteurs de risques. Qu'ils soient soignants ou non soignants, ils sont parmi les professionnels avec les plus hauts niveaux de burnout [6]. En parallèle, il existe des populations peu étudiées regroupant des situations ou conditions de travail similaires. En effet, les professions de sécurité (militaires, police, pompiers, etc.) sont soumises à des conditions semblables à celles des professions de santé. Une deuxième partie de la thèse sera donc consacrée à l'étude des

professionnels à risque, notamment à la prévalence des RPS chez les pompiers.

Dans une troisième partie, il sera question de réfléchir à comment diminuer les RPS. Une des pistes d'action réside dans la relation entre comportements sédentaires et stress au travail [7]. Ainsi, une étude portera sur les relations entre le modèle de Karasek et la sédentarité en population générale.

Enfin, une quatrième partie portera sur la mise en place d'une étude visant à réduire les RPS par le biais d'une intervention de réduction des comportements sédentaires chez les assistants de régulation médicale (ARM) du SAMU et les pompiers du CODIS de Clermont-Ferrand. Chargés de recueillir et de gérer les appels d'urgences, ces professionnels sont majoritairement en position assise devant un bureau. De plus, ils sont particulièrement exposés au stress en raison des caractéristiques propres à leur environnement de travail.

RÉFÉRENCES

1. Askenazy, P., Baudelot, C., Brochard, P., Brun, J. P., Cases, C., Davezies, P., ... et al. (2011). Mesurer les facteurs psychosociaux de risque au travail pour les maîtriser. Rapport du Collège d'expertise sur le suivi des risques psychosociaux au travail. 1-123.
2. Chirico, F., Heponiemi, T., Pavlova, M., Zaffina, S., & Magnavita, N. (2019). Psychosocial risk prevention in a global occupational health perspective. A descriptive analysis. *International journal of environmental research and public health*, 16(14), 2470.
3. Siegrist, J. (1996). Adverse health effects of high-effort/low-reward conditions. *Journal of occupational health psychology*, 1(1), 27-41.
4. Karasek, R., Brisson, C., Kawakami, N., Houtman, I., Bongers, P., & Amick, B. (1998). The Job Content Questionnaire (JCQ): an instrument for internationally comparative assessments of psychosocial job characteristics. *Journal of occupational health psychology*, 3(4), 322-355.

Maëlys CLINCHAMPS

PUBLICATIONS ET TRAVAUX

- Clinchamps, M.**, Auclair, C., [...] and Dutheil, F. 2021. Burnout Among Hospital Non-Healthcare Staff: Influence of Job Demand-Control-Support, and Effort-Reward Imbalance. *J Occup Environ Med* 63: e13-e20.
- Dutheil, F., de Saint Vincent, S., [...] and **Clinchamps, M.** 2021. DHEA as a Biomarker of Stress: A Systematic Review and Meta-Analysis. *Front Psychiatry* 12: 688367.
- Couarraze, S., Delamarre, L., [...] **Clinchamps, M.**, and Dutheil, F. 2021. The major worldwide stress of healthcare professionals during the first wave of the COVID-19 pandemic - the international COVISTRESS survey. *PLoS One* 16: e0257840.
- Delamarre, L., Tannous, S., [...] **Clinchamps, M.**, and Dutheil, F. 2022 "The Evolution of Effort-Reward Imbalance in Workers during the COVID-19 Pandemic in France-An Observational Study in More than 8000 Workers." *International journal of environmental research and public health* vol. 19,15 9113.

AFFILIATIONS, CENTRES D'INTÉRÊT :

Doctorante au LAPSCO sous la direction de : Frédéric Dutheil (Équipe 3) et de Marion Trousselard (CHU Clermont-Ferrand, LAPSCO).

En parallèle de mon projet de thèse, je suis attachée de recherche clinique au CHU de Clermont-Ferrand. Je m'intéresse à l'ensemble des thématiques en lien avec la santé et la qualité de vie au travail.

Trajectoires de bien-être et ressources psychosociales des professionnels de la fin de vie

Isabelle CUCHET

Contexte : Les professionnels de la fin de vie (p. ex. médecins, infirmiers, aides-soignants, psychologues) sont confrontés de façon récurrente à la souffrance et à la mort d'individus. Ces situations peuvent être source de stress (DSM-5, APA, 2013) et engendrer des symptômes de détresse psychologique (p. ex. burnout, dépression, stress post-traumatique vicariant) [1,2]. La résilience est la réponse positive sur le long terme d'un individu face à l'adversité, le trauma, la tragédie, les menaces ou toute source signifiante de stress [3]. Les trajectoires de résilience des professionnels de la fin de vie n'ont pas encore été étudiées [4]. Les prédicteurs psychosociaux de ces trajectoires (p. ex., organisation du travail, soutien social ; ressources psychologiques) sont eux aussi méconnus.

Objectif : L'objectif de cette étude est d'investiguer la façon dont un contexte de prises en charge d'individus en fin de vie influence le bien-être des professionnels sur le long terme (trajectoires de bien-être), en fonction des stress perçus et des facteurs d'ajustement psychosociaux.

Méthode : Un questionnaire en ligne a été élaboré et diffusé auprès de professionnels des soins palliatifs. Ce questionnaire contient des mesures de différents stresseurs : personnels, professionnels ou liés aux prises en charge de fins de vie - vécus par les répondants dans les 6 derniers mois ; des mesures de prédicteurs psychosociaux [5,6] (p. ex., environnement de travail, relations entre collègues, flexibilité psychologique, attention au moment présent, autocompassion) et des mesures de bien-être. Deux vagues de récoltes de données à 6 mois d'intervalle (T1 et T2) seront réalisées pour cette étude longitudinale.

Résultats du T1 : 603 réponses ont été récoltées durant le mois de novembre 2022. Les répondants sont majoritairement des infirmiers (33,8 %), des médecins (30,3%), des psychologues (18,2 %) et des aides-soignants (5,8 %). Par rapport aux différents stressseurs mesurés, le stress du cumul des prises en charge de fins de vie est le facteur qui a le plus d'impact sur les mesures de bien-être, en particulier sur les symptômes de burnout, de dépression ou de stress post-traumatique. Son impact est supérieur à celui du stress personnel ou à celui de tout autre stress professionnel vécu dans les 6 derniers mois. La flexibilité psychologique, l'attention au moment présent et l'autocompassion sont les trois prédicteurs psychosociaux qui ont le plus d'impact sur le bien-être. Leurs impacts sont notamment supérieurs à celui de l'environnement de travail (p. ex., sentiment de pouvoir développer ses habiletés au travail, latitude décisionnelle). Ces trois ressources agissent comme médiateurs sur le stress du cumul des prises en charge de fins de vie pour influencer le bien-être.

Conclusion du T1 : Nos résultats, cohérents avec les données de la littérature, montrent que les prises en charge de fins de vie ont un impact négatif sur le bien-être des professionnels de la fin de vie. Notre étude indique aussi que c'est le stress chronique lié au cumul des prises en charge qui a le plus fort impact sur le bien-être des professionnels, par rapport au stress aigu lié à une ou plusieurs prises en charge de fin de vie. Ces premiers résultats nous incitent à rechercher des indications *d'emergent resilience* plutôt que de *minimal impact resilience* pour le T2 [7]. Nos travaux pointent enfin plusieurs ressources psychosociales susceptibles d'améliorer les trajectoires de bien-être des professionnels de la fin de vie, à investiguer au T2.

RÉFÉRENCES

1. Moss, M., Good, V. S., Gozal, D., Kleinpell, R., & Sessler, C. N. (2016). A critical care societies collaborative statement: burnout syndrome in critical care health-care professionals. A call for action. *American journal of respiratory and critical care medicine*, 194(1), 106-113.
2. Maffoni, M., Argentero, P., Giorgi, I., Hynes, J., & Giardini, A. (2019). Healthcare professionals' moral distress in adult palliative care: a systematic review. *BMJ Supportive & Palliative Care*, 9(3), 245-254.
3. Bonanno, G. A., Wortman, C. B., Lehman, D. R., Tweed, R. G., Haring, M., Sonnega, J., ... & Nesse, R. M. (2002). Resilience to loss and chronic grief: a prospective study from preloss to 18-months postloss. *Journal of Personality and Social Psychology*, 83(5), 1150.
4. Zanatta, F., Maffoni, M., & Giardini, A. (2020). Resilience in palliative healthcare professionals: a systematic review. *Supportive Care in Cancer*, 28(3), 971-978.
5. Karasek, R., Brisson, C., Kawakami, N., Houtman, I., Bongers, P., & Amick, B. (1998) The job content questionnaire (JCQ): an instrument for internationally comparative assessments of psychosocial job characteristics. *Journal of Occupational Health Psychology* 3(4):322-355.
6. Depner, R. M., Cook-Cottone, C. P., & Kim, S. (2021). Structural relationship between mindful self-care, meaning made, and palliative worker's quality of life. *International Journal of Stress Management*, 28(1), 74-87.
7. Bonanno, G. A., & Diminich, E. D. (2013). Annual Research Review: Positive adjustment to adversity-trajectories of minimal-impact resilience and emergent resilience. *Journal of child psychology and psychiatry*, 54(4), 378-401.

Isabelle CUCHET

PUBLICATIONS ET TRAVAUX

Cuchet, I., Godard-Marceau, A., Aubry, R., Dambrun, M., & Van Lander, A. (2022). Que disent les pharmaciens d'officine de leur rôle dans les soins palliatifs ?. *Médecine Palliative*, 21(5), 253-262.

CONFÉRENCES À VENIR

Cuchet, I. (juin 2023). Congrès de la Société Française des Soins Palliatifs (SFAP), Nantes.

Cuchet, I. (juin 2023). *Diflamor. La mort, et si on s'éduquait ?*, Clermont-Ferrand.

AFFILIATIONS, CENTRES D'INTÉRÊT :

Doctorante en psychologie sous la codirection de Michael Dambrun (LAPSCO) et d'Axelle Van Lander (laboratoire ACCePT de l'Université Clermont Auvergne).

Psychologue clinicienne, diplômée de l'Université Clermont Auvergne, j'exerce actuellement dans un établissement d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD) au Puy-en-Velay où j'accompagne notamment des personnes en fin de vie.

Mes thématiques d'intérêt sont la fin de vie, les soins palliatifs, le bien-être, les soignants, le stress, la résilience.

Stress et satisfaction au travail au cours du temps, l'influence du statut managérial : une modélisation bivariée et longitudinale des données de « Wittyfit »

Rémi COLIN

Le stress désigne l'incapacité d'un organisme à répondre à une menace, qu'elle soit physique ou émotionnelle [1]. La satisfaction au travail, elle, désigne un état d'équilibre entre les attentes d'un travailleur vis-à-vis de son emploi et les valeurs professionnelles que cet emploi lui permet d'atteindre [2]. Connus pour s'influencer négativement, [3] et parce qu'ils permettent de mieux comprendre l'état de bien-être des travailleurs, ces deux indicateurs représentent aujourd'hui deux enjeux majeurs pour les entreprises.

Diverses études ont montré que le statut professionnel influence le stress [4] et la satisfaction au travail, [5] en faisant un facteur commun. Des facteurs sociodémographiques comme l'âge, l'ancienneté et le sexe présentent également cette particularité. [5,6]

À notre connaissance, il n'existe aucune évaluation de l'influence du statut professionnel, notamment managérial, sur les deux dimensions du bien-être au travail représentées par le stress et la satisfaction au travail, à court comme à long terme. Le rôle de manager étant associé avec des tâches et des responsabilités plus importantes, mais aussi à un risque accru pour la santé, [7] il semble pertinent de comprendre si les managers peuvent être affectés différemment des employés, et comment cela peut persister ou non dans le temps.

Ainsi, l'objectif principal de notre étude était d'évaluer l'influence bivariée du statut professionnel, en particulier du statut managérial, sur le stress et la satisfaction des travailleurs. Les objectifs secondaires étaient (i) d'explorer l'évolution simultanée du stress et de la satisfaction au travail, (ii) d'évaluer leurs influences réciproques et (iii) de mesurer l'influence d'autres facteurs

sociodémographiques, à savoir l'âge, l'ancienneté et le sexe, sur le stress et la satisfaction des travailleurs, au cours du temps et selon leur statut professionnel, à savoir manager ou employé.

RÉFÉRENCES

1. Chrousos, G. P. (2009). Stress and disorders of the stress system. *Nature reviews endocrinology*, 5(7), 374-381.
2. Locke, E. A. (1976). The nature and causes of job satisfaction. *Handbook of industrial and organizational psychology*.
3. Pecino, V., Mañas, M. A., Díaz-Fúnez, P. A., Aguilar-Parra, J. M., Padilla-Góngora, D., & López-Liria, R. (2019). Organisational climate, role stress, and public employees' job satisfaction. *International journal of environmental research and public health*, 16(10), 1792.
4. Kim, K. W., & Cho, Y. H. (2020). The moderating effect of managerial roles on job stress and satisfaction by employees' employment type. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(21), 8259.
5. Tarcan, M., Hikmet, N., Schooley, B., Top, M., & Tarcan, G. Y. (2017). An analysis of the relationship between burnout, socio-demographic and workplace factors and job satisfaction among emergency department health professionals. *Applied nursing research*, 34, 40-47.
6. Gazioglu, S., & Tansel, A. (2006). Job satisfaction in Britain: individual and job related factors. *Applied economics*, 38(10), 1163-1171.
7. Ikesu, R., Miyawaki, A., Svensson, A. K., Svensson, T., Kobayashi, Y., & Chung, U. I. (2021). Association of managerial position with cardiovascular risk factors: A fixed-effects analysis for Japanese employees. *Scandinavian journal of work, environment & health*, 47(6), 425.

Rémi COLIN

PUBLICATIONS ET TRAVAUX

Colin-Chevalier, R., Pereira, B., Benson, A. C., Dewavrin, S., Cornet, T., & Dutheil, F. (2022). The Protective Role of Job Control/Autonomy on Mental Strain of Managers: A Cross-Sectional Study among Wittyfit's Users. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(4), 2153.

Colin-Chevalier, R., Dutheil, F., Cambier, S., Dewavrin, S., Cornet, T., Baker, J. S., & Pereira, B. (2022). Methodological Issues in Analyzing Real-World Longitudinal Occupational Health Data: A Useful Guide to Approaching the Topic. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(12), 7023.

Colin-Chevalier, R., Pereira, B., Dewavrin, S., Cornet, T., Zak, M., Benson, A. C., & Dutheil, F. (In press). The managerial role and psychosocial factors of job satisfaction: a cross-sectional study among Wittyfit's users. *Journal of Occupational and Environmental Medicine*.

AFFILIATIONS, CENTRES D'INTÉRÊT :

Doctorant au LAPSCO sous la Frédéric Dutheil (Équipe 3) et de Bruno Pereira (CHU Clermont-Ferrand, LAPSCO).

En plus des travaux en lien avec mon projet de thèse, je travaille activement avec l'équipe chargée du développement de l'application Wittyfit (Cegid, Lyon) afin d'améliorer le produit en menant diverses missions de recherche et développement (R&D).

J'interviens également en tant que vacataire à l'école Polytech Clermont-Ferrand pour encadrer des TD de cours de statistiques et de probabilités.

Behavioral and electrophysiological modulations of cognitive control in the presence of an anthropomorphized robot

Sylvain MADEC

The presence of a conspecific modulates performance in cognitive tasks, either by facilitating or impairing them. This directional inconsistency is referred to as the social facilitation and impairment effect (SFI). Two major theories account for SFI by assuming an interaction between underpinning cognitive mechanisms occurring in social presence and features of the tasks.

The drive/dominant response theory (DDRT) [1] assumes a central role of “arousal”, which can be assimilated to impulsivity. According to DDRT, social presence increases the probability to emit habit behaviors, such that facilitation or impairment depends on how these behaviors match with the requirements of the task. According to the distraction-and-conflict theory (DCT) [2], the presence of a conspecific constitutes a distraction leading to the depletion of attentional resources. This depletion is supposed to constrain the processing of the task to fewer of its features, filtering out both essential and distracting ones. To test between these theories, Huguet et al. (1999) [3] relied on a conflict task, the Stroop task. In conflict tasks, bidimensional stimuli are presented. A first dimension is relevant to the requirements of the task, while a second dimension is non-relevant and conflicts with these requirements. Participants need to emit a single response among two mutually exclusive ones.

One prominent model of conflict tasks, the activation-suppression hypothesis [4], considers a dual route architecture in which each dimension activates a response. Critically, the irrelevant dimension automatically activates the incorrect response, while the relevant dimension slowly activates the correct one. Given the processing speed advantage for the irrelevant dimension, it is assumed that this activation needs to be inhibited. Huguet et al. (1999) found that performance increased in the presence of a

conspecific. Although this result was interpreted as consistent with DCT, suggesting that distracting features of the task were filtered out while habit behaviors were not potentiated, this experiment introduced the hypothesis that mechanisms underpinning SFI could be related to cognitive control.

This result was replicated by substituting an anthropomorphized robot to a conspecific [5]. In the work we are conducting, we are interested in assessing how various markers of cognitive control are modulated in the presence of anthropomorphized robots. Behaviorally, metrics of impulsivity and inhibitory controls can be analytically dissociated [6], and we aim at finding if both metrics enhance in social presence, one counteracting the other. At the physiological level, we aim at finding if electromyographic signatures of partial errors, a marker of impulsivity, increase. At the neurophysiological level, we aim at finding if the error-related negativity, an evoked potential observed when one commits an error [7] and functionally reflecting the need for cognitive control adjustment, is enhanced.

RÉFÉRENCES

1. Zajonc, R. B. (1965). Social Facilitation: A solution is suggested for an old unresolved social psychological problem. *Science*, 149(3681), 269-274.
2. Baron, R. S. (1986). Distraction-conflict theory: Progress and problems. *Advances in experimental social psychology*, 19, 1-40.
3. Huguet, P., Galvaing, M. P., Monteil, J. M., & Dumas, F. (1999). Social presence effects in the Stroop task: further evidence for an attentional view of social facilitation. *Journal of personality and social psychology*, 77(5), 1011.
4. Ridderinkhof, K. R. (2002). "Activation and suppression in conflict tasks: empirical clarification through distributional analyses," in *Attention and Performance*, Vol. XIX, *Common Mechanisms in Perception and Action*, eds W. Prinz and B. Hommel (Oxford: Oxford University Press), 494-519.
5. Spatola, N., Belletier, C., Chausse, P., Augustinova, M., Normand, A., Barra, V., Ferrand, L., & Huguet, P. (2019). Improved cognitive control in presence of anthropomorphized robots. *International Journal of Social Robotics*, 11(3), 463-476.
6. Van Den Wildenberg, W. P., Wylie, S. A., Forstmann, B. U., Burle, B., Hasbroucq, T., & Ridderinkhof, K. R. (2010). To head or to heed? Beyond the surface of selective action inhibition: a review. *Frontiers in human neuroscience*, 4, 222.
7. Gehring, W. J., Goss, B., Coles, M. G., Meyer, D. E., & Donchin, E. (1993). A neural system for error detection and compensation. *Psychological science*, 4(6), 385-390.

Sylvain MADEC

PUBLICATIONS ET TRAVAUX

- Bürki, A., & **Madec, S.** (2022). Picture-word interference in language production studies: Exploring the roles of attention and processing times. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, and Cognition*.
- Jeong, H., van den Hoven, E., **Madec, S.**, & Bürki, A. (2021). Behavioral and Brain Responses Highlight the Role of Usage in the Preparation of Multiword Utterances for Production. *Journal of Cognitive Neuroscience*, 33(11), 2231-2264.
- Bürki, A., Elbuy, S., **Madec, S.**, & Vasishth, S. (2020). What did we learn from forty years of research on semantic interference? A Bayesian meta-analysis. *Journal of Memory and Language*, 114, 104125.
- Madec, S.**, Le Goff, K., Anton, J. L., Longcamp, M., Velay, J. L., Nazarian, B., Roth, M., Courrieu, P., Grainger, J., & Rey, A. (2016). Brain correlates of phonological recoding of visual symbols. *NeuroImage*, 132, 359-372.

AFFILIATIONS, CENTRES D'INTÉRÊT :

Postdoctorant au LAPSCO sous la direction de Pascal Huguet, de Ludovic Ferrand, et Laetitia Silvert, membres de l'Équipe 1.

Je m'intéresse aux problématiques cognitives en lien avec la neuro-imagerie. Ainsi, j'ai un intérêt pour les questions méthodologiques à l'intersection du traitement du signal et des statistiques.

Présentation du projet de thèse : Effets de présence avec des robots sociaux : impact de leur perception sur nos cognitions

Pablo CROIZET

Des robots sociaux sont maintenant conçus pour nous servir d'animal de compagnie, d'assistants de bureau ou encore de compagnons affectifs. L'impact de la simple présence de ces agents sociaux artificiels sur la cognition humaine suscite de plus en plus d'intérêt. La littérature émergente sur ces effets montre des résultats contradictoires. Certaines études suggèrent que la présence de robots dans notre environnement peut entraver l'apprentissage d'enfants, faciliter nos performances à des tâches simples et les détériorer pour des tâches complexes [1], ou encore améliorer le contrôle exécutif [2,3]. Face à ces incohérences, cette thèse vise à préciser la nature et les conditions des effets de présence robotique sur nos cognitions.

Des travaux récents [2,3] indiquent que la présence d'un robot est susceptible de faciliter le contrôle exécutif, mais seulement lorsqu'on lui attribue des particularités humaines. C'est le processus d'anthropomorphisation [4]. En M2, nous avons entrepris de reproduire l'effet de présence d'un robot anthropomorphisé sur le contrôle exécutif, en l'évaluant à l'aide des tâches Stroop, Simon, Flanker. Contrairement aux travaux précédents [2,3], nous n'avons obtenu aucun effet bénéfique de la présence du robot sur les tâches Stroop et Simon. Sur la tâche Flanker, nous avons observé un effet délétère de la présence du robot sur les temps de réaction. Des analyses corrélationnelles ont révélé que cet effet était plus fort pour les participants ayant des perceptions négatives du robot. Dans la continuité de ces travaux, nous avons formulé 3 objectifs.

Pour approfondir notre compréhension des tâches Stroop, Simon et Flanker, nous conduirons l'étude 1 dans laquelle nos participants réaliseront les tâches seuls. Les différences et similitudes entre ces tâches font l'objet de débat dans la littérature [5]. Pourtant,

leurs performances n'ont jamais été comparées dans une même étude.

Pour assurer la reproductibilité de l'effet de présence robotique sur le contrôle exécutif, nous conduirons l'étude 2 qui reprendra le paradigme de Spatola et collaborateurs [2,3]. L'étude 3 consistera à compléter l'expérience réalisée en M2 : pas d'effet de présence voire effet délétère.

Afin de préciser les conditions psychosociales qui modèrent l'occurrence des effets de présence robotique, nous conduirons 3 études dans lesquelles nous ferons varier la perception qu'ont les individus d'un robot avant de réaliser les tâches en sa présence. Dans l'étude 4, nous manipulerons les attentes initiales de participants quant aux capacités d'un robot en lui communiquant, préalablement à l'interaction, des informations sur ses capacités (élevées, faibles). Dans l'étude 5, nous chercherons à identifier le rôle de la nature proactive versus réactive d'un robot lors d'une interaction verbale sur son anthropomorphisation et sur l'effet de présence qu'il peut générer.

Finalement, nous souhaitons investiguer la piste selon laquelle un excès d'attributs anthropomorphiques pourrait générer des attitudes négatives envers un robot [6,7] et ainsi modérer son effet de présence. Dans l'étude 6, nous souhaitons opérationnaliser cet excès d'anthropomorphisme en utilisant le robot *Furhat (Furhat Robotics)*. Ce robot est doté d'un système de rétroprojection qui permet d'afficher n'importe quel visage personnalisable (hautement réaliste) sur un masque physique. L'étude 7 cherchera à provoquer une sensation d'étrangeté plus ou moins forte par une interaction verbale.

RÉFÉRENCES

1. Riether, N., Hegel, F., Wrede, B., & Horstmann, G. (2012). Social facilitation with social robots? *Proceedings of the Seventh Annual ACM/IEEE International Conference on Human-Robot Interaction - HRI '12*, 41.
2. Spatola, N., Belletier, C., Chausse, P., Augustinova, M., Normand, A., Barra, V., Ferrand, L., & Huguët, P. (2019). Improved Cognitive Control in Presence of Anthropomorphized Robots. *International Journal of Social Robotics*, 11(3), 463-476.
3. Spatola, N., Monceau, S., & Ferrand, L. (2020). Cognitive Impact of Social Robots : How Anthropomorphism Boosts Performances. *IEEE Robotics & Automation Magazine*, 27(3), 73-83.
4. Waytz, A., Epley, N., & Cacioppo, J. T. (2010). Social Cognition Unbound : Insights Into Anthropomorphism and Dehumanization. *Current Directions in Psychological Science*, 19(1), 58-62.
5. Pratte, M. S., Rouder, J. N., Morey, R. D., & Feng, C. (2010). Exploring the differences in distributional properties between Stroop and Simon effects using delta plots. *Attention, Perception & Psychophysics*, 72(7), 2013-2025.
6. Kelly, D. (s. d.). The Uncanny Valley : The Original Essay by Masahiro Mori—IEEE Spectrum. *IEEE Spectrum*.
7. Naneva, S., Sarda Gou, M., Webb, T. L., & Prescott, T. J. (2020). A Systematic Review of Attitudes, Anxiety, Acceptance, and Trust Towards Social Robots. *International Journal of Social Robotics*, 12(6), 1179-1201.

Pablo CROIZET

PUBLICATIONS ET TRAVAUX

Croizet, P. (2022). *Social presence effects with robots : exploring behavioral components leading to their anthropomorphism and its impact on executive control* [Mémoire de recherche Master 2, non publié]. Université Clermont-Auvergne..

AFFILIATIONS, CENTRES D'INTÉRÊT :

Doctorant au LAPSCO sous la direction de Clément Belletier et de Ludovic Ferrand, membres de l'Équipe 1.

Intérêt de recherche pour les fonctions cognitives de haut niveau et leur régulation à travers des contextes sociaux composés d'humains ou d'agents sociaux artificiels (c.-à-d., des robots humanoïdes).

Besoin de réfléchir ! Particularités et similarités des émotions qui motivent au raisonnement délibératif.

Cédric CORTIAL

La psychologie du raisonnement admet que nous possédons deux types de raisonnements [1]. Ces théories à processus dual postulent en effet que nous avons un système 1 qui est intuitif, automatique, rapide et peu coûteux en ressources cognitives et un système 2 qui est délibératif, analytique, lent et qui utilise la mémoire de travail. Ce qui est beaucoup moins admis est ce que l'on appelle le « problème du switch ». Pourquoi passons-nous du système 1 au système 2 ? Quelles sont les causes de l'activation du système 2 ? En effet, si une immense majorité de nos réflexions se font de manière automatique, d'autres demandent plus de ressources cognitives et une attention particulière pour trouver une solution. Quelles sont les caractéristiques de cette minorité de situations que nous traitons différemment ? Une deuxième chose admise, mais peu exploitée par les psychologues du raisonnement, est le besoin d'émotion pour raisonner logiquement [2].

Notre but avec cette présentation est de comprendre d'un même mouvement ces deux faits et d'explorer plus avant le lien entre raisonnement et émotion. Par-là, nous proposons de nous concentrer sur trois émotions, en apparence très distinctes, mais qui ont toutes en commun de déclencher le système 2 : la surprise [3,4], la confusion [5] et l'anxiété [6,7].

Nous tenterons de montrer que, bien que toutes différentes, ces émotions sont liées par d'autres caractéristiques que le déclenchement du raisonnement délibératif de Type 2. Ainsi, nous pourrions découvrir dans ces caractéristiques communes de quoi concevoir les propriétés essentielles du phénomène à l'origine du switch.

RÉFÉRENCES

1. Kahneman, D. (2016). *Système 1, système 2: Les deux vitesses de la pensée* (Flammarion).
2. Damasio, A. R. (1996). The somatic marker hypothesis and the possible functions of the prefrontal cortex. *Philosophical Transactions of the Royal Society of London. Series B, Biological Sciences*, 351(1346), 1413–1420.
3. Meyer, W.-U., Niepel, M., Rudolph, U., & Schützwohl, A. (1991). An experimental analysis of surprise. *Cognition and Emotion*, 5(4), 295–311.
4. Strack, F., & Deutsch, R. (2004). Reflective and Impulsive Determinants of Social Behavior. *Personality and Social Psychology Review*, 8(3), 220–247.
5. D’Mello, S., Lehman, B., Pekrun, R., & Graesser, A. (2014). Confusion can be beneficial for learning. *Learning and Instruction*, 29, 153–170.
6. Mathews, A. (1990). Why worry? The cognitive function of anxiety. *Behaviour Research and Therapy*, 28(6), 455–468.
7. Miceli, M., & Castelfranchi, C. (2005). Anxiety as an epistemic emotion: An uncertainty theory of anxiety. *Anxiety, Stress, and Coping*, 18(4), 291–319.

Cédric CORTIAL

PUBLICATIONS ET TRAVAUX

8. Cortial, C. (2019). L'intervenant doit être un problème pour les enfants !. *Studia Universitatis Babes-Bolyai-Philosophia*, 64(3), 9-24.

AFFILIATIONS, CENTRES D'INTÉRÊT :

Doctorant en psychologie cognitive à Paris 8. ATER à l'Université Clermont Auvergne/LAPSCO – attaché à l'Équipe 1.

Professeur certifié de philosophie

Intérêts de recherche :

- Lien émotion-raisonnement
- Théorie du raisonnement

Les effets de la réalité virtuelle sur les apprentissages

Samy LAYADI

L'histoire de la réalité virtuelle (RV) commence en 1938, avec la découverte de la vision stéréoscopique binoculaire par Charles Wheatstone, en démontrant que le cerveau construit l'effet de profondeur en transformant deux images 2D vues sur chacun des yeux en une image 3D commune. Il s'agit du principe de base de la construction du stéréoscope, qui est toujours utilisé en RV pour créer la sensation de profondeur visuelle.

L'utilisation de la RV à des fins d'apprentissage apparaît en 1996, avec le *ScienceSpace* [1], proposant des expériences immersives et multisensorielles générées par ordinateur sur des thématiques scientifiques à destination de lycéens et d'étudiants.

Aujourd'hui, ce sont les plus grandes entreprises du monde qui s'intéressent à ce média rendu unique par ses propriétés immersives et interactives, notamment *Meta*, *Microsoft* et *Google*. Les structures d'enseignement perçoivent également des plus-values à son utilisation [2,3]. Effectivement, les environnements virtuels permettent des expériences symboliques, qui s'intègrent parfaitement dans la théorie de l'apprentissage constructiviste, où la connaissance est considérée comme une entité construite par chaque individu à travers le processus d'apprentissage : les connaissances ne sont jamais réellement partagées et doivent être perpétuellement reconstruites par et pour chaque apprenant. Dans ce contexte, la RV se démarque : elle motive les élèves et améliore leur attitude vis-à-vis de l'apprentissage, encourage leur participation, stimule leur attention [4]. Les environnements immersifs augmentent le champ des possibles en donnant accès à des mises en situation, des entraînements qui seraient dangereux, coûteux, peu pratiques, ou encore impossibles en situation réelle.

Parmi ces établissements ayant un intérêt marqué pour ce média pédagogique se trouve l'Ecole Supérieure Européenne de Packaging (ESEPAC). Il s'agit d'un établissement de l'enseignement supérieur formant des ingénieurs en conception d'emballages. Déjà très engagée dans l'intégration de supports numériques didactiques, l'école va développer, d'ici au début de l'année 2024, sa première simulation immersive.

L'enjeu de cette thèse est de les accompagner dans cette démarche en identifiant dans quelle mesure et pour quel(s) profil(s) d'étudiant la simulation en réalité virtuelle de l'ESEPAC se présente comme un outil de choix pour accompagner les étudiants dans leur montée en compétences [5].

RÉFÉRENCES

1. Dede, C., Salzman, M. C., & Loftin, R. B. (1996). ScienceSpace: Virtual Realities for learning complex and abstract scientific concepts. *Proceedings of IEEE Virtual Reality Annual International Symposium (VRAIS '96)*.
2. Gobin-Mignot, M., & Wolff, B. (2019). *Former avec la réalité virtuelle*. Paris, France: Dunod.
3. Hamilton, D., McKechnie, J., Edgerton, E., & Wilson, C. (2021). Immersive virtual reality as a pedagogical tool in education: a systematic literature review of quantitative learning outcomes and experimental design. *Journal of Computers in Education*, 8(1), 1-32.
4. Hervieu, A. M. (2020). *Le sentiment de présence en réalité virtuelle : rôle modérateur des facteurs humains sur la performance* (Thèse de doctorat en psychologie). Normandie Université; Université Montréal, Caen, Montréal.
5. Coulet, J.-C. (2011). La notion de compétence : Un modèle pour décrire, évaluer et développer les compétences. *Le travail humain*, 74(1), 1-30.

Samy LAYADI

PUBLICATIONS ET TRAVAUX

Layadi, S. *Croyance en un monde juste et adhésion aux théories du complot*
[Mémoire de recherche Master 2 non publié]. Université

Layadi, S. *Harmonisation des processus de recrutement et d'accueil du nouvel arrivant au sein de la commune de Guéret au travers de la notion de compétence*. [Mémoire professionnel non publié].
Université

AFFILIATIONS, CENTRES D'INTÉRÊT :

Doctorant au LAPSCO sous la direction de Pascal Huguet et de Johann Chevalère, membres de l'Équipe 1.

En parallèle de mon sujet de thèse, mes intérêts de recherche se portent sur l'optimisation de la performance sportive par la préparation mentale de l'athlète.

Proposition d'un mécanisme cognitif expliquant les effets antagonistes des signaux de priorité attentionnelle motivationnels sur l'attention visuelle spatiale

Bertrand BEFFARA

L'attention est une fonction cognitive qui priorise le traitement approfondi des entrées sensorielles « pertinentes ». Pour le traitement attentionnel visuel, un des cadres théoriques les plus récents et influents - celui des « cartes de priorité attentionnelle » - avance qu'une pesée de la pertinence des entrées sensorielles en fonction de l'espace visuel est effectuée dans des cartes cérébrales.

La pertinence de chaque entrée sensorielle est considérée comme étant estimée en fonction de la présence et/ou la force de différents « signaux de priorité attentionnelle » en chaque point de l'espace, comme la correspondance par rapport au but poursuivi par l'organisme, la saillance, les régularités statistiques dans l'espace, la récompense associée à différents items et/ou régions de l'espace, etc. Par exemple, un objet saillant est plus facilement détecté dans l'espace qu'un objet non saillant.

De manière similaire, on peut faire l'hypothèse qu'un objet sera plus facilement détecté s'il apparaît dans une région de l'espace associée à une récompense importante. Pourtant, la comparaison des performances comportementales lorsqu'un objet est placé dans une région de l'espace associée à une récompense importante versus faible ne permet pas toujours de soutenir cette hypothèse. Je discute la relation en apparence contradictoire entre les hypothèses générées à partir du cadre théorique des cartes de priorité attentionnelle concernant l'effet de la récompense sur le contrôle attentionnel visuel et les résultats expérimentaux qui y sont associés, et propose un mécanisme cognitif les unifiant.

RÉFÉRENCES

1. Anderson, B. A., Laurent, P. A. & Yantis, S. Value-driven attentional capture. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 108(25), 10367–10371.
2. Awh, E., Belopolsky, A. V. & Theeuwes, J. Top-down versus bottom-up attentional control: a failed theoretical dichotomy. *Trends in Cognitive Sciences* 16(8), 437–443.
3. Chelazzi, L., Estocinova, J., et al. Altering Spatial Priority Maps via Reward-Based Learning. *Journal of Neuroscience*, 34(25), 8594–8604.
4. Preciado, D., Munneke, J. & Theeuwes, J. Mixed signals: The effect of conflicting reward- and goal-driven biases on selective attention. *Attention, Perception, & Psychophysics*, 79, 1297–1310.

Bertrand BEFFARA

PUBLICATIONS ET TRAVAUX

Beffara, B., Hadj-Bouziane, F., Hamed, S. B., Boehler, C. N., Chelazzi, L., Santandrea, E., & Macaluso, E. (2022). Dynamic causal interactions between occipital and parietal cortex explain how endogenous spatial attention and stimulus-driven salience jointly shape the distribution of processing priorities in 2D visual space. *NeuroImage*, 255, 119206.

Hoogeveen, S., Sarafoglou, A., Aczel, B., Aditya, Y., Alayan, A. J., Allen, P. J., ... **Beffara, B.**, ... & Nilsonne, G. (2022). A many-analysts approach to the relation between religiosity and well-being. *Religion, Brain & Behavior*, 1-47.

AFFILIATIONS, CENTRES D'INTÉRÊT :

ATER à l'Université Clermont Auvergne/LAPSCO - attaché à l'Équipe 1.

J'ai effectué ma thèse au centre de recherche en neurosciences de Lyon sur la thématique de bases cérébrales du contrôle attentionnel chez l'humain. Je collabore présentement avec une équipe portugaise dont l'objet d'étude est la coopération.

Mes intérêts de recherche sont liés à la compréhension de phénomènes biologiques à différents niveaux d'organisation du vivant pour renforcer la robustesse des connaissances associées. Ceci s'inscrit dans une démarche plus générale visant à promouvoir l'intégrité scientifique.

Investigation of Distinct Components of the Stroop effect in the Two-to-One Stroop Paradigm

Mariana BURCA

The Stroop task is considered the “gold standard of attentional measures”. Despite this, cognitive processes that are mobilized in the Stroop task are still rather poorly understood, thus there is an ongoing debate about the actual locus or loci of Stroop interference.

Typically, individuals present longer Response -Times (RTs) and more errors for the so-called color-incongruent Stroop stimuli (e.g. the word BLUE presented in a green font, hereafter *BLUEgreen*) as compared to color-neutral Stroop stimuli (e.g. the word PAGE presented in a green font, hereafter *PAGEgreen*), an effect that is known as the Stroop interference effect. Due to the incidental semantic processing of the irrelevant word dimension of color-incongruent Stroop stimuli, a competition between the two alternative responses indicated by the two dimensions of the incongruent Stroop stimuli (meaning of the word, which is a color vs. the font color of the stimulus) a conflict at the level of the response choice arises. Therefore, classically in the literature, the Stroop interference effect, is considered to be a unitary phenomenon that results solely from this response conflict.

In contrast, other models anticipate this incidental processing to generate an additional conflict, at the level of semantics. These models postulate that a conflict between two different semantic representations arises for the color – incongruent Stroop stimuli (i.e. for stimuli such as *BLUEgreen*, two distinct semantic codes are activated, the color blue and green). As a result of this semantic overlap, two different responses are triggered (*BLUEgreen*), which lead to the response conflict. Therefore, these models view the Stroop interference effect as a composite phenomenon comprising both response and semantic conflict.

My research is aiming to understand the locus vs. loci of the Stroop interference effect. The following questions will be addressed in my presentation: 1) Is there a semantic conflict in the Stroop task? 2) How to assess the contribution of both semantic and response conflict? 2) Are both conflicts permeable to cognitive control?

RÉFÉRENCES

1. Augustinova, M., Silvert, L., Ferrand, L., Llorca, P. M., & Flaudias, V. (2015). Behavioral and electrophysiological investigation of semantic and response conflict in the Stroop task. *Psychonomic Bulletin & Review*, *22*(2), 543-549.
2. Burca, M., Chausse, P., Ferrand, L., Parris, B. A., & Augustinova, M. (2022). Some further clarifications on age-related differences in the Stroop task: New evidence from the two-to-one Stroop paradigm. *Psychonomic Bulletin & Review*, *29*(2), 492-500.
3. De Houwer, J. (2003). On the role of stimulus-response and stimulus-stimulus compatibility in the Stroop effect. *Memory & Cognition*, *31*(3), 353-359.
4. Parris, B. A., Hasshim, N., Wadsley, M., Augustinova, M., & Ferrand, L. (2021). The loci of Stroop effects: A critical review of methods and evidence for levels of processing contributing to colour-word Stroop effects and the implications for the loci of attentional selection. *Psychological Research*.
5. Roelofs, A. (2003). Goal-referenced selection of verbal action: Modeling attentional control in the Stroop task. *Psychological Review*, *110*(1), 88-125.
6. Schmidt, J. R., & Cheesman, J. (2005). Dissociating stimulus-stimulus and response-response effects in the Stroop task. *Canadian Journal of Experimental Psychology*, *59*(2), 132-138.
7. Zhang, H. H., Zhang, J., & Kornblum, S. (1999). A parallel distributed processing model of stimulus-stimulus and stimulus-response compatibility. *Cognitive Psychology*, *38*(3), 386- 432.

Mariana BURCA

PUBLICATIONS ET TRAVAUX

- Augustinova, M., Banovic, I., **Burca, M.**, Ferrand, L., Iodice, P., Junker, C., Kernivinen, V. and Parris, B.A., (2022). "Does exposure to pictures of nature boost attentional control in the Stroop task?" *Journal of Environmental Psychology*, 84, p.101901.
- Burca, M.**, Beaucousin, V., Chausse, P., Ferrand, L., Parris, B. A., & Augustinova, M. (2021). Is there semantic conflict in the Stroop task? Further evidence from a modified two-to-one Stroop paradigm combined with single-letter coloring and cueing. *Experimental Psychology*, 68(5), 274–283.
- Burca, M.**, Chausse, P., Ferrand, L., Parris, B. A., & Augustinova, M. (2022). Some further clarifications on age-related differences in the Stroop task: New evidence from the two-to-one Stroop paradigm. *Psychonomic Bulletin & Review*, 29(2), 492-500.
- Raffard, S., Bortolon, C., **Burca, M.**, Novara, C., Gely-Nargeot, M. C., Capdevielle, D., & Van der Linden, M. (2016). Self-imagination can enhance memory in individuals with schizophrenia. *Cognitive neuropsychiatry*, 21(2), 168-181.

AFFILIATIONS, CENTRES D'INTÉRÊT :

Postdoctorante au LAPSCO sous la direction de Ludovic Ferrand et de Maria Augustinova (CRFDP).

Mes travaux, en psychologie cognitive, sont centrés sur l'attention sélective, que j'étudie en utilisant la tâche de Stroop. Pour mieux comprendre les processus cognitifs impliqués dans cette tâche, j'emploie des mesures comportementales, EEG et EMG.

Étude de la sélection attentionnelle dans un espace tridimensionnel

Dylan NACEUR

Les scènes visuelles sont généralement très complexes, avec une grande quantité d'informations qui ne peuvent pas être traitées simultanément. En conséquence, le système attentionnel joue un rôle essentiel dans la sélection des informations qui pourront bénéficier d'un traitement approfondi. La question de savoir dans quelle mesure cette sélection est déterminée par les intentions de l'observateur ou par les propriétés d'une scène est encore à l'ordre du jour [1,2]. La modulation de l'attention dirigée vers un but (« top-down » ou endogène) correspond au fait que les individus peuvent allouer intentionnellement leur attention (visuelle) vers certains types de stimuli ou certaines régions de l'espace. D'autre part, la modulation de l'attention par le stimulus (exogène) est décrite comme un processus automatique et involontaire qui dépend des propriétés physiques du stimulus (par exemple, sa luminance ou sa couleur). Il a également été démontré que les informations relatives à la profondeur (stéréoscopiques) modulent le traitement attentionnel [3]. En effet, pour interagir avec l'environnement, le système doit constamment extraire les informations de profondeur d'un environnement tridimensionnel. Il est par exemple, crucial de savoir si un objet est situé à proximité immédiate et peut donc constituer un obstacle ou, au contraire, s'il est situé à distance et n'est pas immédiatement pertinent sur le plan comportemental. Bien que le traitement des informations de profondeur soit important dans notre vie quotidienne, très peu d'études se sont concentrées sur le déploiement attentionnel dans un environnement tridimensionnel.

De fait, à l'heure actuelle, il n'existe aucun consensus quant au rôle de la profondeur dans le traitement attentionnel. Néanmoins, plusieurs études semblent suggérer l'existence d'un gradient

attentionnel égocentrique dans l'espace impliquant la priorisation des stimuli proches par rapport aux stimuli éloignés [3,4]. En particulier, il a été démontré que les objets situés perceptivement plus près d'un observateur provoquent un temps de réaction plus court, et ce, même lorsque l'attention des participants était guidée vers le plan de profondeur le plus éloigné avant chaque essai. D'un point de vue comportemental, il semble plausible que les objets plus proches soient associés à une plus grande urgence comportementale et reçoivent donc une priorité de traitement [5].

Toutefois, d'autres études ne font pas état des mêmes résultats et suggèrent que ce gradient pourrait être ajusté de manière flexible en fonction des caractéristiques de l'environnement visuel (par exemple, selon la charge perceptive) [6]. D'autre part, la relation entre les éléments dans l'espace tridimensionnel semble jouer un rôle important dans le traitement attentionnel. Il a notamment été montré que des réponses plus rapides sont obtenues lorsque la cible et le distracteur sont dans des plans de profondeur différents plutôt que dans le même plan, quelle que soit la distance absolue de la cible (c'est-à-dire, proche ou éloignée) [7].

Le projet de thèse visera donc à comprendre de façon plus détaillée la façon dont l'attention priorise l'information dans un espace tridimensionnel. Les expériences à venir s'appuieront en particulier sur l'utilisation de casques de réalité virtuelle, très peu utilisés jusqu'à présent, permettant une meilleure immersion et augmentant l'engagement du sujet dans la tâche.

RÉFÉRENCES

1. Egeth, H. E., & Yantis, S. (1997). Visual Attention: Control, Representation, and Time Course. *Annual Review of Psychology*, *48*, 269–297.
2. Theeuwes, J. (2010). Top-down and bottom-up control of visual selection. *Acta Psychologica*, *135*(2), 77–99.
3. Finlayson, N. J., & Grove, P. M. (2015). Visual search is influenced by 3D spatial layout. *Attention, Perception, and Psychophysics*, *77*(7), 2322–2330.
4. Chen, Q., Weidner, R., Vossel, S., Weiss, P. H., & Fink, G. R. (2012). Neural mechanisms of attentional reorienting in three-dimensional space. *Journal of Neuroscience*, *32*(39), 13352–13362.
5. Franconeri, S. L., & Simons, D. J. (2003). Moving and looming stimuli capture attention. *Perception and Psychophysics*, *65*(7), 999–1010.
6. Atchley, P., Kramer, A. F., Andersen, G. J., & Theeuwes, J. (1997). Spatial cuing in a stereoscopic display: Evidence for a “depth-aware” attentional focus. *Psychonomic Bulletin and Review*, *4*(4), 524–529.
7. Plewan, T., & Rinkenauer, G. (2020). Allocation of attention in 3D space is adaptively modulated by relative position of target and distractor stimuli. *Attention, Perception, and Psychophysics*, *82*(3), 1063–1073.

Dylan NACEUR

PUBLICATIONS ET TRAVAUX

Naceur, D. (2021). *Etude des liens entre inattention et vagabondage d'esprit : approche électrophysiologique auprès de sujets sains et de sujets présentant une symptomatologie inattentive* [Mémoire de recherche Master 2, non publié]. Université de Strasbourg.

AFFILIATIONS, CENTRES D'INTÉRÊT :

Doctorant au LAPSCO sous la direction de Laetitia Silvert (Équipe 1), de Marie Izaute (Équipe 3) et de Marmoiton François (Institut Pascal).

Ce projet de thèse est mené en collaboration avec l'Institut Pascal et vise à mettre à profit la compréhension des mécanismes d'attention visuelle chez l'humain pour le développement de véhicules autonomes intelligents.

Comportements sociaux en situation d'urgence : effets du contexte

Lisa FOURGASSIE

L'évacuation des populations est une question primordiale dans la gestion des situations d'urgence. Ainsi, de nombreuses études ont été menées afin d'investiguer les différents facteurs pouvant influencer les comportements lors d'une évacuation (pour une revue, voir Haghani, 2020). De plus en plus, des études s'intéressent aux effets de la présence d'autrui sur ces comportements [1]. Par exemple, il a été montré que les individus avaient tendance à suivre le mouvement des autres personnes présentes [2] ou à se comporter de manière altruiste [3].

Toutefois, l'étude des comportements sociaux en situation d'urgence présente des difficultés puisqu'il est impossible de répliquer ces situations en laboratoire de manière réaliste. Récemment, le développement de la réalité virtuelle a permis de pallier, en partie, ces difficultés.

Le projet VIRTUALCATA a pour objectif la création d'un environnement virtuel permettant d'étudier l'influence du contexte sur les comportements d'évacuation, et particulièrement les comportements sociaux (p. ex., affiliation, altruisme). Plus précisément, nous avons pour but de tester dans quelle mesure le niveau de richesse amorcé par l'aspect de l'environnement module les comportements sociaux en situation d'urgence. L'état d'avancement de l'environnement virtuel sera présenté. Nous présenterons également le protocole d'une première étude en ligne (en cours) visant à apporter des premiers éléments de réponse à notre question de recherche.

RÉFÉRENCES

1. Haghani, M. (2020). Empirical methods in pedestrian, crowd and evacuation dynamics : Part I. Experimental methods and emerging topics. *Safety Science*, *129*, 104743.
2. Kinateder, M., Comunale, B., & Warren, W. H. (2018). Exit choice in an emergency evacuation scenario is influenced by exit familiarity and neighbor behavior. *Safety Science*, *106*, 170-175.
3. Drury, J., Cocking, C., Reicher, S., Burton, A., Schofield, D., Hardwick, A., Graham, D., & Langston, P. (2009). Cooperation versus competition in a mass emergency evacuation : A new laboratory simulation and a new theoretical model. *Behavior Research Methods*, *41*(3), 957-970.

Lisa FOURGASSIE

PUBLICATIONS ET TRAVAUX

Fourgassie, L. (2020). Étude de la menace du stéréotype comme cause des comportements agressifs [Thèse de doctorat] Université de Bordeaux.

Subra, B., Muller, D., **Fourgassie, L.**, Chauvin, A., & Alexopoulos, T. (2018). Of guns and snakes: testing a modern threat superiority effect. *Cognition and Emotion*, 32(1), 81-9.

AFFILIATIONS, CENTRES D'INTÉRÊT :

Postdoctorante au LAPSCO sous la direction de Jean-Claude Croizet (Équipe 1).

Membre du groupe de recherche 'CATA', un groupe de recherche qui s'intéresse à la manière dont les sociétés font face aux catastrophes naturelles.

<https://sites.google.com/view/cataresearch>

Je m'intéresse également aux causes (p. ex., menaces de l'identité) et conséquences (p. ex., sur l'estime de soi) des comportements agressifs chez les humains.

Les conséquences psychologiques immédiates de la proximité physique avec autrui et le rôle de l'identité sociale

Rhea HADDAD

Les individus se retrouvent régulièrement dans des foules, intentionnellement ou non, et cela entraîne une proximité physique avec les autres qui peut avoir un impact sur les cognitions, les comportements et la socialité. Nous cherchons à explorer ces conséquences, et plus généralement à mieux comprendre l'influence de la foule – sa densité et les identités sociales qui y sont associées – sur les individus et sur les dynamiques sociales. Cela permettrait par exemple d'identifier les éléments qui prépareraient au mieux les foules à réagir à un danger collectif potentiel.

Nous avons d'abord exploré les multiples conséquences de la proximité physique avec autrui grâce à une revue systématique de la littérature. Cette revue inclut 102 études empiriques (N = 72 articles). Celles-ci ont été classées comme explorant les conséquences émotionnelles (n = 70), sociales (n = 54), cognitives (n = 39), comportementales (n = 35), sensorielles/perceptives (n = 27) et physiologiques (n = 9). La revue systématique montre des effets hétérogènes de la proximité physique et identifie de multiples modérateurs (par exemple, le genre ou la familiarité avec les autres). Nous cherchons alors également à comprendre pourquoi les effets sont hétérogènes en nous intéressant aux différentes opérationnalisations de la proximité physique, aux différents paradigmes utilisés et aux multiples variables dépendantes employées.

La revue systématique révèle également que l'identification sociale avec les autres a été insuffisamment explorée en tant que modérateur possible, bien que des études récentes soulignent son rôle clé dans les comportements des foules. De plus, la densité physique n'a pas été étudiée en tant que déterminant potentiel du caractère désagréable de l'expérience de la foule. Pour étudier les

relations entre la proximité physique, l'identification sociale et la valence de l'expérience de foule, nous avons recueilli des données dans différents types de foules (métro, bar, manifestation...) à Paris par le biais d'un questionnaire (N=264). Les résultats montrent que le caractère agréable de l'expérience de la foule augmente avec l'identification sociale, mais diminue avec la densité.

Ces études s'inscrivent dans le cadre d'un projet de thèse CIFRE qui a pour objectif d'optimiser les réactions individuelles dans une foule se trouvant dans des situations d'inconfort ou de danger collectif. Grâce au développement d'une application mobile qui invite les joueur(euse)s à prendre la perspective de personnes se trouvant dans une foule où un événement problématique a lieu, une perspective nouvelle pour aborder la question du danger collectif est explorée. Cette application, déployée en été 2022, a également permis de récolter des données sur le ressenti des gens dans la foule et sur leur perception des autres dans ces contextes-là.

Ces études, ainsi que l'application développée, seront présentées. Leurs implications ainsi que les perspectives à futur seront discutées.

RÉFÉRENCES

1. Alnabulsi, H., & Drury, J. (2014). Social identification moderates the effect of crowd density on safety at the Hajj. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, *111*(25), 9091-9096.
2. Drury, J. (2018). The role of social identity processes in mass emergency behaviour: An integrative review. *European Review of Social Psychology*, *29*(1), 38-81.
3. Duverné, T., Rougnant, T., Le Yondre, F., Berton, F., Bruneau, J., Zibrek, K., ... & Olivier, A. H. (2020, November). Effect of Social Settings on Proxemics During Social Interactions in Real and Virtual Conditions. In International Conference on Virtual Reality and Augmented Reality (pp. 3-19). Springer, Cham.
4. Galinsky, A. D., & Moskowitz, G. B. (2000). Perspective-taking: decreasing stereotype expression, stereotype accessibility, and in-group favoritism. *Journal of personality and social psychology*, *78*(4), 708.
5. Novelli, D., Drury, J., Reicher, S., & Stott, C. (2013). Crowdedness mediates the effect of social identification on positive emotion in a crowd: A survey of two crowd events. *PLoS one*, *8*(11), e78983.

Rhea HADDAD

PUBLICATIONS ET TRAVAUX

Haddad, R. (2021). *Optimiser des dispositifs de participation citoyenne visant à réduire l'impact environnemental de la filière bovine à Nantes Métropole grâce aux sciences cognitives* [Mémoire de recherche appliquée Master 2, non publié]. Ecole Normale Supérieure, Paris

AFFILIATIONS, CENTRES D'INTÉRÊT :

Doctorante au LAPSCO sous la direction de Guillaume Dezecache (Équipe 1).

Membre des équipes de recherche suivantes :

- 'CATA' qui s'intéresse à la socialité in extremis.

<https://sites.google.com/view/cataresearch>

- ACTE-Lab qui a pour mission de développer une approche comportementale de la transition écologique.

<https://www.acte-lab.com>

Je m'intéresse aux thématiques suivantes : l'action collective, la psychologie de la résistance, notamment dans des contextes de répression, et la psychologie sociale dans le monde arabe.

Les racines sociales et culturelles du comportement face aux catastrophes

Stéphane GAILLARD

Les 50 dernières années ont connu une augmentation significative des catastrophes liées aux conditions météorologiques [1]. Malgré leur intensité grandissante, elles provoquent moins de morts aujourd'hui grâce aux résultats de l'étude des phénomènes naturels et des vulnérabilités des populations à ces derniers pour améliorer les systèmes d'alerte et de protection. Cependant, malgré une amélioration, les populations restent encore très vulnérables aux catastrophes. Ce projet examine la possibilité que, au-delà de l'inégalité des ressources matérielles et économiques, la vulnérabilité et le risque de catastrophe trouvent leurs racines dans des stratégies de gestion de crise sous-optimales, en raison de l'écart socioculturel qui existe entre les comportements promus par les autorités officielles et les ONG (par exemple, l'ordre d'évacuer) et les normes culturelles qui prévalent au sein des populations (par exemple, rester ou revenir pour soutenir la communauté) [2]. Cette thèse (en partenariat avec l'université de Tohoku au Japon) se focalise sur l'influence des contextes culturels sur les comportements à travers le concept des modèles de soi et de la manière dont ceux-ci modèrent les comportements en situation de catastrophe.

Dans la perspective de l'analyse socioculturelle [3], le modèle de soi est défini comme l'incorporation d'expériences de socialisation prenant la forme de dispositions à percevoir et à agir. La culture façonne donc ces dispositions en raison de sa prégnance dans les expériences de socialisation.

L'objectif de ma première année de thèse est de faire une revue des travaux qui théorisent ce processus de constitution des dispositions et de leur influence sur la cognition et le comportement. Dans cette présentation, nous discuterons de la manière dont les concepts de culture, de socialisation et de dispositions ont été

théorisés, de leur inscription cognitive, ainsi que des pistes empiriques que nous envisageons.

RÉFÉRENCES

1. World Meteorological Organization. (s. d.). Atlas of Mortality of Weather and Climate Extremes Weather-related disasters increase over past 50 years, causing more damage but fewer deaths. 2021.
2. Stephens, N. M., Hamedani, M. G., Markus, H. R., Bergsieker, H. B., & Eloul, L. (2009). Why did they “choose” to stay? Perspectives of Hurricane Katrina observers and survivors. *Psychological Science*, 20(7), 878-886.
3. Markus, H. R., & Kitayama, S. (1991). Culture and the self: Implications for cognition, emotion, and motivation. *Psychological Review*, 98, 224-253.

Stéphane GAILLARD

PUBLICATIONS ET TRAVAUX

Gaillard, S. (2022). *Être pauvre dans un monde inégal : Effet sur le stress et le vagabondage mental* [Mémoire de recherche Master 2 non publié]. Université Clermont Auvergne.

Gaillard, S. (2021). *Action conjointe avec un robot anthropomorphisé : Paraître humain ne suffit pas*. [Mémoire de recherche Master 1 non publié]. Université Clermont Auvergne.

AFFILIATIONS, CENTRES D'INTÉRÊT :

Doctorant au LAPSCO sous la direction de Jean-Claude Croizet (Équipe 1) et de Guillaume Dezecache (Équipe 2). Co-encadrant de thèse : Sebastien Penmellen Boret. (Université de Tohoku, Japon).

Membre de l'équipe de recherche 'CATA' qui s'intéresse aux thématiques des catastrophes naturelles et de la diminution des risques qui y sont reliés.

Au-delà des catastrophes, je m'intéresse plus généralement à la manière dont la culture façonne notre vision du monde et le sens que l'on donne à ce qui nous entoure. Je m'intéresse également aux approches interculturelles visant à étudier les variations et les différences psychologiques entre les cultures dans le but de créer une psychologie plus globale et généralisée.

Réplication conceptuelle des études visant à tester l'effet du mismatch sur les comportements écologiques.

Rosie HARRINGTON

Contrairement aux études initiales sur les effets des attitudes et des normes sociales sur les intentions pro-environnementales [1,2], des recherches récentes suggèrent que finalement ces deux facteurs ont un effet d'interaction. Ce serait notamment lorsqu'elles sont incongruentes. En effet, des études montrent que plus l'écart perçu entre les attitudes et les normes sociales est important, plus les individus sont susceptibles d'avoir des intentions pro-environnementales en accord avec leur attitude [3,4]. Par exemple, si une personne a une attitude favorable envers l'environnement, mais y perçoit une norme défavorable, elle va avoir des intentions pro-environnementales élevées. Les auteurs appellent cet effet l'effet mismatch, et il peut être expliqué par la volonté de changer les normes [5]. Quand une personne perçoit un décalage entre ce qu'elle pense et ce que pensent les autres membres du groupe, elle sera plus disposée à vouloir changer la norme sociale pour le bien-être du groupe. Ensuite, cette volonté va pousser la personne à avoir des intentions en accord avec son attitude et à ne pas se conformer à la norme sociale.

Cependant, ces premières études comportent souvent deux limites principales, qui sont le design expérimental et la mesure de comportements écologiques. En effet, la majorité des études faites s'intéressant à l'effet du mismatch correspondent à des questionnaires transversaux. Les liens trouvés dans le cadre de ces études sont alors seulement corrélationnels. De plus, les mesures de comportement écologique se font seulement par le biais des intentions comportementales – c'est-à-dire à quel point l'individu prévoit de faire le comportement dans le futur ou non. Or, plusieurs études montrent un écart entre les intentions et les comportements réels [6] : nous ne faisons pas toujours ce que nous prévoyons de

faire. Dans le cadre de ma thèse, nous avons alors construit deux nouvelles études expérimentales permettant de pallier à ces deux limites. Ainsi, nous nous basons sur le paradigme de société fictive de Jetten et collaborateurs (2015) pour le faire. Plutôt que de manipuler des inégalités économiques comme dans le paradigme initial, nous l'utiliserons pour manipuler les normes sociales de cette société. Nous manipulerons expérimentalement alors la perception de mismatch de deux manières différentes : soit de manière indirecte en présentant des normes sociales favorables ou défavorables à l'action écologique (étude 1), soit de manière directe en expliquant aux participant·e·s que leurs attitudes sont plus ou moins proche de la norme sociale de la société fictive (étude 2).

Lors de cette présentation, je souhaite alors vous présenter le protocole de deux études expérimentales que nous sommes actuellement en train de mener afin de discuter des premiers résultats trouvés.

RÉFÉRENCES

1. Ajzen, I., & Fishbein, M. (1977). Attitude-behavior relations: A theoretical analysis and review of empirical research. *Psychological bulletin*, 84(5), 888.
2. Ajzen, I., Schmidt, P., 2020. Changing behavior using the theory of planned behavior, dans Hagger, M., Cameron, L., Hamilton, K., Hankonen, N. et Lintunen, T. (Dir.), *The Handbook of Behavior Change*. (pp. 17–31). Cambridge University Press.
3. Deffuant, G., Roozmand, O., Huet, S., Khamzina, K., Nugier, A., and Guimond, S. (2022). “Can biases in perceived attitudes explain anti-conformism?” in Proceedings of the IEEE Transactions on Computational Social Systems, (Piscataway, NJ).
4. Khamzina, K., Huet, S., Deffuant, G., Streith, M., and Guimond, S. (2021). Making the planet green again: the interplay of attitudes and group norms in the conversion to organic farming. *J. Appl. Soc. Psychol.* 51, 1073–1088.
5. Harrington, R., Nugier, A., Khamzina, K., Guimond, S., Monceau, S., & Streith, M. (2022) Understanding individual and collective response to climate change: the role of a self-other mismatch. *Frontiers in Psychology*, 5765.
6. ElHaffar, G., Durif, F., & Dubé, L. (2020). Towards closing the attitude-intention-behavior gap in green consumption: A narrative review of the literature and an overview of future research directions. *Journal of cleaner production*, 275, 122556.

Rosie HARRINGTON

PUBLICATIONS ET TRAVAUX

Harrington, R., Nugier, A., Khamzina, K., Guimond, S., Monceau, S., & Streith, M. (2022) Understanding individual and collective response to climate change: the role of a self-other mismatch. *Frontiers in Psychology*, 5765.

David, L., Dambrun, M., **Harrington, R.**, Streith, M., & Michaud, A. (2021). Psychological and Physical Health of Organic and Conventional Farmers: A Review. *Sustainability*, 13(20), 11384.

CONFÉRENCES À VENIR

Harrington, R. (30 juin -04 juillet 2023). *The importance of having an individual and group-level of analysis for a better understanding on how to fight climate change* [Symposium] 19ème colloque de l'EASP. Cracovie.

Harrington, R. (avril 2023). Présentation de mes travaux de thèse lors d'un in-doc [Conférence]. Belgique.

AFFILIATIONS, CENTRES D'INTÉRÊT :

Doctorante en 3e année au LAPSCO sous la direction d'Armelle Nugier (Équipe 2) et de Michel Streith (Équipe 2).

Je travaille sur la motivation des comportements écologiques, et plus précisément ce qui se passe lorsque nous avons des attitudes écologiques favorables, mais que nous pensons que les autres membres du groupe y ont des attitudes défavorables.

De manière plus générale, je m'intéresse à ce qui motive le changement social et comportemental. Puis, travailler avec des acteurs non académiques pour réussir à appliquer les résultats de nos études sur le terrain est quelque chose que j'aimerais faire dans le futur.

Percevoir notre environnement sous la menace : Cécité attentionnelle et modulation des priorités attentionnelles en contexte menaçant

Lucas GAUTIER

Des travaux antérieurs ont montré qu'une situation de menace auto-évaluative avait pour conséquence de moduler l'attention des individus en renforçant les priorités attentionnelles (i.e. *attentional set*) définies par les buts de la tâche [1]. Ce phénomène a des effets contrastés : d'une part, il facilite l'inhibition des informations distrayantes non congruentes avec le paramétrage attentionnel, mais il a également pour effet de rendre les individus plus sensibles aux informations qui partagent des caractéristiques perceptives avec ce paramétrage, augmentant ainsi leur pouvoir de distraction alors même qu'elles ne sont pas pertinentes pour la tâche. De surcroît, certaines études ont montré que cette priorisation de l'attention avait des conséquences non seulement sur l'efficacité du traitement attentionnel, mais aussi sur ce que nous percevons consciemment de notre environnement [2,3].

Dans quatre études, nous avons donc cherché à savoir si un contexte social menaçant, parce qu'il induit un renforcement du set attentionnel, peut également rendre les individus plus ou moins conscients des stimuli auxquels ils sont exposés. Premièrement, une tâche de recherche visuelle dynamique a été calibrée pour permettre l'étude du phénomène de cécité attentionnelle (étude 1 : N = 698 ; étude 2 : N = 298). Ensuite, par le recours à une tâche d'indigage spatial [4], nous avons vérifié l'efficacité d'une induction expérimentale de la menace – the Threat of Screams paradigm [5] – sur la modulation des priorités attentionnelles (étude 3 : N = 258). Enfin, nous avons testé l'effet de cette manipulation dans un paradigme de cécité attentionnelle et montré qu'un fort sentiment de menace, ressenti suite à l'exposition à des cris, était lié à une diminution de la détection d'un élément inattendu non pertinent

pour le set attentionnel (étude 4 : N = 128). Des applications potentielles sur la compréhension du comportement humain dans le cadre de situations menaçantes ou de contextes intergroupes seront discutées.

RÉFÉRENCES

1. Normand, A., Bouquet, C. A., & Croizet, J.-C. (2014). Does evaluative pressure make you less or more distractible? Role of top-down attentional control over response selection. *Journal of Experimental Psychology: General*, 143(3), 1097–1111.
2. Becker, M. W., & Leininger, M. (2011). Attentional selection is biased toward mood-congruent stimuli. *Emotion*, 11(5), 1248-1254.
3. Most, S. B., Scholl, B. J., Clifford, E. R., & Simons, D. J. (2005). What You See Is What You Set: Sustained Inattentional Blindness and the Capture of Awareness. *Psychological Review*, 112(1), 217–242.
4. Folk, C. L., & Remington, R. (1998). Selectivity in distraction by irrelevant featural singletons: Evidence for two forms of attentional capture. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, 24(3), 847–858.
5. Beaurenaut, M., Tokarski, E., Dezecache, G., & Grèzes, J. (2020). The 'Threat of Scream' paradigm: a tool for studying sustained physiological and subjective anxiety. *Scientific reports*, 10(1), 1-11.

Lucas GAUTIER

PUBLICATIONS ET TRAVAUX

Gautier, L., & Er-Rafiy, A. (en cours), Between bravery and brutality: impact of media presentation on implicit and explicit attitudes towards police in a French context. <https://osf.io/x5seq>

AFFILIATIONS, CENTRES D'INTÉRÊT :

Doctorant au LAPSCO sous la direction de Jean-Claude Croizet et d'Alice Normand, membres de l'Équipe 1.

Membre de l'équipe de recherche 'CATA' sur la thématique des catastrophes naturelles.

Mes recherches se concentrent principalement sur les effets des contextes, dispositions acquises, socialisations, expériences personnelles, appartenances groupales, sur l'orientation de l'attention. Pour cela j'étudie la façon dont ces socio-contextes vont induire des paramétrages attentionnels plus ou moins permanents/chroniques qui vont entraîner la priorisation de certaines informations aux dépens d'autres. Dans ces recherches, un accent particulier est mis sur l'effet de la menace sur l'élaboration de ces paramétrages attentionnels. Par ailleurs, divers types de menaces sociales et environnementales sont étudiées telles que des situations catastrophiques, des situations évaluatives, mais aussi des menaces liées au statut social, au genre, à la couleur de peau, etc.

Je m'intéresse également à la *Critical Race Theory*, à la littérature *Queer* et à des thématiques autour des micro-agressions, de la perception de la police, du trauma racial et à la façon dont ces situations peuvent engendrer des menaces parfois non perçues par autrui selon la place sociale de chacun. Mon positionnement de recherche se place au sein de la cognition sociale, des théorisations sur les points de vue situés, et tente d'étudier la manière dont notre perception du monde et de nous-mêmes, ainsi que nos processus cognitifs sont déterminés par nos identités, nos groupes d'appartenances, nos conditions matérielles d'existence et nos expériences antérieures.

Liens entre fréquences visuospatiales et discrimination mnésique

Jordan MILLE

L'objectif de cette présentation est double ; le premier objectif consiste à présenter un cadre théorique prédisant que la précision des souvenirs est (en partie) sous-tendue par les fonctions visuelles. Le second objectif vise à présenter un projet en cours permettant de tester ce cadre à travers le possible lien entre les fréquences visuospatiales et la précision mnésique.

L'accès en mémoire à des détails spécifiques, comme pour les souvenirs épisodiques, nécessite une discrimination élevée des traces entre elles afin d'induire une propagation de l'activation spécifique à l'événement ciblé [1,2]. Une telle discrimination repose notamment sur des détails visuels tels qu'évalués par la tâche MST, *Mnemonic Similarity Discrimination* et sa mesure de LDI, *Lure Discrimination Index* [3]. Aussi, les mécanismes qui sous-tendent la discrimination mnésique se baseraient en partie sur des processus perceptifs de discrimination [4]. Il est donc nécessaire de déterminer quels traitements perceptifs sont impliqués dans la discrimination mnésique.

La perception visuelle peut être décomposée en deux grands types de traitement : les basses fréquences spatiales permettant une analyse rapide et grossière des informations ; et les hautes fréquences spatiales permettent une analyse plus tardive et détaillée⁵. L'identification des détails d'une scène visuelle - par exemple, serait ainsi principalement sous-tendue par les hautes fréquences spatiales [5,6]. Puisque la discrimination des leurres perceptifs dans la tâche MST nécessite de discriminer une image précédemment présentée par rapport à une nouvelle image visuellement similaire - mais dont certains détails diffèrent ; nous prédisons que l'IDL et la précision mnésique (c.-à-d., le taux de rejet correct des leurres perceptifs) devraient principalement être sous-

tendus par le traitement des hautes fréquences spatiales. Cette hypothèse sera testée en comparant l'effet d'un filtre passe-haut et passe-bas (et sans filtre) sur la précision et la mesure de l'IDL dans la tâche MST. Ces filtres permettent respectivement de préserver le signal dans les basses et les hautes fréquences visuospatiales [6].

RÉFÉRENCES

1. Surprenant, A. M., & Neath, I. (2009). Principles of memory. New York, NY : Psychology Press.
2. Versace, R., Vallet, G. T., Riou, B., Lesourd, M., Labeye, É., & Brunel, L. (2014). Act-In: An integrated view of memory mechanisms. *Journal of Cognitive Psychology*, 26(3), 280–306.
3. Stark, S. M., Kirwan, C. B., & Stark, C. E. (2019). Mnemonic similarity task: A tool for assessing hippocampal integrity. *Trends in cognitive sciences*, 23(11), 938-951.
4. Kent, B. A., Hvoslef-Eide, M., Saksida, L. M., & Bussey, T. J. (2016). The representational-hierarchical view of pattern separation : Not just hippocampus, not just space, not just memory ?. *Neurobiology of Learning and Memory*, 129, 99–106.
5. Kauffmann, L., Ramanoël, S., Guyader, N., Chauvin, A., & Peyrin, C. (2015). Spatial frequency processing in scene-selective cortical regions. *NeuroImage*, 112, 86-95.
6. Ramanoël, S., Kauffmann, L., Cousin, E., Dojat, M., & Peyrin, C. (2015). Age-related differences in spatial frequency processing during scene categorization. *PLoS One*, 10(8), e0134554.

Jordan MILLE

PUBLICATIONS ET TRAVAUX

Mille, J., Purkart, R., Versace, R., & Vallet, G.T. (2022). Memory as a scale of simulation between overlapping and specific trace features. *Memory and Cognition, Advance online publication.* doi : 10.3758/s13421-022-01364-5

Purkart, R., **Mille, J.**, Versace, R., & Vallet, G.T. (2022). Playing "Guess who ?" : When an Episodic Specificity Induction increases trace distinctiveness and reduces memory errors during event reconstruction. *30(5)*, 505-518, *Memory.* doi : 10.1080/09658211.2021.2014527

Mille, J., Izaute, M., & Vallet, G.T. (2022). Liens entre déclin sensoriel et cognitif dans le vieillissement normal : revue critique de la littérature et apports de l'approche incarnée et située de la cognition. *Psychologie Française, Advance online publication.* doi : 10.1016/j.psfr.2022.06.001

Mille, J., Brambati, S. M., Izaute, M., & Vallet, G.T. (2021). Low-resolution neurocognitive aging and cognition : An embodied perspective. *Frontiers in Systems Neuroscience, 15.* doi : 10.3389/fnsys.2021.687393..

AFFILIATIONS, CENTRES D'INTÉRÊT :

ATER à l'Université Clermont Auvergne/LAPSCO – attaché à l'Équipe 3.

L'axe général de mes recherches est celui du lien entre perception et mémoire. De manière plus spécifique, je m'attache à comprendre comment les phénomènes mnésiques émergent de la dynamique de re-création des processus perceptifs et comment les phénomènes de perception sont en retour contraints par les expériences passées de l'individu.

Se percevoir à l'origine d'un mouvement d'approche-évitement est-il nécessaire pour produire un effet de compatibilité ? Investigation du rôle du sentiment d'agentivité via la VAAST

Medhi MAROT

Depuis près de 25 ans, de nombreuses études ont pu démontrer que nous avons spontanément tendance à approcher ce qui est positif et éviter ce qui est négatif [1]. Cette tendance serait adaptative, car nécessaire à la survie (p. ex., éviter un danger potentiel, approcher un-e éventuel.le futur-e partenaire). Cette tendance, mesurée via une multitude de paradigmes expérimentaux, est aujourd'hui considérée comme une mesure indirecte des attitudes envers une cible qui serait moins sensible aux influences culturelles [2]. Par exemple, en cohérence avec les mesures directes des biais intergroupe, les individus sont plus rapides à approcher les cibles de l'endogroupe et éviter celles de l'exogroupe que l'inverse dans un paradigme de groupes minimaux [3].

Cette tendance permettrait également de créer de nouvelles attitudes vis-à-vis d'éléments initialement neutres par entraînement. La catégorie de stimuli qui a été approchée à plusieurs reprises a tendance à être préférée à celle qui a été évitée. Cet effet d'apprentissage par approche-évitement a notamment permis de renforcer l'association implicite soi-noirs [4] ou encore l'attractivité d'une cible humaine [5].

La multiplicité des paradigmes expérimentaux ainsi que les nombreuses tentatives de réplification infructueuses ont mené à la création de la *Visual Approach Avoidance by the Self Task* (VAAST) [6] qui permet la simulation de l'expérience visuo-spatiale de l'approche-évitement. Faire l'expérience d'un flux visuel d'approche-évitement d'une cible est plus prototypique des expériences d'approche-évitement du quotidien que la flexion-extension du bras ou d'un mouvement de pousser-tirer un joystick, il n'est donc pas

surprenant que la VAAST produise les effets d'approche-évitement les plus robustes[6].

Une version 'entraînement' de la VAAST a montré, avec succès, le renforcement positif/négatif ou la création d'attitudes vis-à-vis de stimuli. Par exemple, les étudiantes qui ont approché (vs. évité) des stimuli relatifs aux mathématiques sont davantage identifiées aux mathématiques [7]. Aussi, approcher (vs. éviter) des visages neutres biaise positivement (vs. négativement) la représentation visuelle stockée en mémoire [8].

Si la réalisation d'une action ne semble pas nécessaire à la production d'effet de compatibilité approche-évitement [9], les tailles d'effet issues de ces protocoles sont significativement plus faibles que celles obtenues via la VAAST-entraînement. Le flux visuel qui accompagne l'action d'approche-évitement serait une composante importante dans la production d'effets de compatibilité à travers l'activation de traces mnésiques prototypiques de l'approche-évitement, en accord avec les modèles de mémoire issue de l'approche incarnée de la cognition [10]. Toutefois, est-il nécessaire de se sentir à l'origine du mouvement pour qu'il y ait apparition d'un effet de compatibilité ?

L'objet de cette présentation sera de discuter de l'opérationnalisation d'une expérience utilisant la VAAST entraînement ayant pour objectif de tester l'hypothèse selon laquelle l'effet de compatibilité approche-évitement est dépendant de la sensation d'avoir produit le mouvement.

RÉFÉRENCES

1. Chen, M., & Bargh, J. A. (1999). Consequences of automatic evaluation: Immediate behavioral predispositions to approach or avoid the stimulus. *Personality and social psychology bulletin*, 25(2), 215-224.
2. Rougier, M., Muller, D., Courset, R., Smeding, A., Devos, T., & Batailler, C. (2020). Toward the use of approach/avoidance tendencies as attitude measures: Individual- and group-level variability of the ingroup bias. *European Journal of Social Psychology*, 50(4), 857-875.
3. Paladino, M. P., & Castelli, L. (2008). On the immediate consequences of intergroup categorization: Activation of approach and avoidance motor behavior toward ingroup and outgroup members. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 34(6), 755-768.
4. Phills, C. E., Kawakami, K., Tabi, E., Nadolny, D., & Inzlicht, M. (2011). Mind the gap: Increasing associations between the self and blacks with approach behaviors. *Journal of Personality and Social Psychology*, 100(2), 197-210.
5. Hütter, M., & Genschow, O. (2020). What is learned in approach-avoidance tasks? On the scope and generalizability of approach-avoidance effects. *Journal of Experimental Psychology: General*, 149(8), 1460-1476.
6. Rougier, M., Muller, D., Ric, F., Alexopoulos, T., Batailler, C., Smeding, A., & Aubé, B. (2018). A new look at sensorimotor aspects in approach/avoidance tendencies: The role of visual whole-body movement information. *Journal of Experimental Social Psychology*, 76, 42-53.
7. Batailler, C., Muller, D., Nurra, C., Rougier, M., & Trouilloud, D. (2021). Math approach training changes implicit identification with math: A close preregistered replication. *Journal of Experimental Social Psychology*, 92, 104059.
8. Rougier, M., Schmitz, M., & Yzerbyt, V. (2021). When my actions shape your looks: Experience-based properties of approach/avoidance bias the visual representation of others. *Journal of Personality and Social Psychology*, 120(5), 1146-1174.
9. Van Dessel, P., De Houwer, J., Gast, A., Smith, C. T., & De Schryver, M. (2016). Instructing implicit processes: When instructions to approach or avoid influence implicit but not explicit evaluation. *Journal of Experimental Social Psychology*, 63, 1-9.
10. Julliard, Y., Rougier, M., & Muller, D. (2021). Perspective de cognition incarnée dans l'étude des tendances à l'approche/évitement. *Intellectica*, 1(74), 125-139.

Medhi MAROT

PUBLICATIONS ET TRAVAUX

- Marot, M.**, Chevalère, J., & Spatola, N. (2021). Depressed mood, a better predictor of social-distancing compliance and candidate for intervention compared to working memory capacity. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 118 (8), e2024017118.
- Normand, A., **Marot, M.**, & Darnon, C. (2022). Economic insecurity and compliance with the COVID-19 restrictions. *European Journal of Social Psychology*, 52(3), 448-456.
- Croizet, J. C., Goudeau, S., **Marot, M.**, & Millet, M. (2017). How do educational contexts contribute to the social class achievement gap: Documenting symbolic violence from a social psychological point of view. *Current opinion in psychology*, 18, 105-110.
- Terache, J., Wollast, R., Simon, Y., **Marot, M.**, Van der Linden, N., Franzen, A., & Klein, O. (2022). Promising effect of multi-family therapy on BMI, eating disorders and perceived family functioning in adolescent anorexia nervosa: an uncontrolled longitudinal study. *Eating disorders*, 1-21.

AFFILIATIONS, CENTRES D'INTÉRÊT :

Postdoctorant au LAPSCO sous la direction de Céline Darnon (Équipe 2).

Mes intérêts de recherche, en psychologie sociale et cognition sociale, portent notamment sur la psychologie des inégalités, surtout relatives à la classe sociale ainsi que la psychologie politique.

Le juge d’instruction comme évaluateur de la validité scientifique du rapport d’expertise psychologique : l’exemple de l’évaluation du risque de récidive de la présentation

Mickaël MORLET-RIVELLI

Dans le cadre d’une information judiciaire, l’article 156 du code de procédure pénale donne pouvoir à une juridiction de jugement ou d’instruction d’ordonner la réalisation d’une expertise psychologique aux fins, notamment, d’évaluer la personnalité, d’éventuelles dispositions psychopathologiques, les déterminants du passage à l’acte présumé et le risque de récidive du mis en cause. Une fois sa mission menée à terme, l’expert judiciaire remet à la juridiction prescriptrice un rapport dans lequel figurent ses analyses et ses conclusions.

Depuis 1923 et les premiers travaux de Warner, la littérature scientifique et les pratiques professionnelles concernant l’évaluation du risque de récidive des auteurs d’infraction pénale ont connu un développement croissant permettant l’identification structurée de facteurs prédictifs et protecteurs d’un risque de récidive. Cependant, en matière civile comme pénale, le droit français ne prévoit pas de dispositif permettant à la juridiction prescriptrice d’évaluer la validité scientifique des analyses et conclusions remises par l’expert psychologue, tant sur le plan du contenu que de la méthodologie utilisée. Autrement dit, cette dernière n’a pas d’autre choix que de s’appuyer sur ses propres connaissances et son expérience pour ce faire.

Notre recherche vise à mesurer la compétence d’un juge d’instruction à évaluer et discriminer les éléments probants des éléments non probants contenus dans un rapport d’expertise psychologique, notamment en matière de dangerosité et d’évaluation du risque. Notre intervention visera à présenter les études envisagées dans le cadre de notre thèse en matière d’évaluation de cette compétence du juge, mais aussi des actions

qu'il conviendrait de mettre en place en matière de formation initiale et continue des magistrats.

RÉFÉRENCES

1. Neal, T. M. S., Slobogin, C., Saks, M. J., Faigman, D. L., & Geisinger, K. F. (2019). Psychological Assessments in Legal Contexts: Are Courts Keeping "Junk Science" Out of the Courtroom?. *Psychological science in the public interest: a journal of the American Psychological Society*, 20(3), 135-164.
2. Tadei, A., Finnilä, K., Reite, A., Antfolk, J., & Santtila, P. (2016). Judges' Capacity to Evaluate Psychological and Psychiatric Expert Testimony. *Nordic Psychology*, 68(3), 204-217.
3. J.-P. Guay, J.-P., Lafortune, D. (2015). L'évaluation du risque de récidive et l'intervention basée sur les données probantes : les conditions nécessaires à l'implantation de méthodes structurées d'évaluation et d'intervention efficaces. *Pratiques Psychologiques*, 21(3), 293-303.
4. Hanson, R. K. (2009). The psychological assessment of risk for crime and violence. *Canadian Psychology/Psychologie canadienne*, 50 (3), 172-182.
5. Grove, W. M., Zald, D. H., Lebow, B. S., Snitz, B. E., & Nelson, C. (2000). Clinical versus mechanical prediction: A meta-analysis. *Psychological Assessment*, 12(1), 19-30.
6. Bertsch, I., Pham, T., Réveillère, C., & Courtois, R. (2023). Pourquoi l'évaluation structurée du risque de récidive violente et sexuelle est une pratique marginale en France ? Revue systématique de la littérature. *Annales Médico-psychologiques*, 181(1), 16-23.
7. Areh, I., Verkampt, F., & Allan, A. (2022). Critical review of the use of the Rorschach in European courts. *Psychiatry, Psychology and Law*, 29:2, 183-205.

Mickaël MORLET-RIVELLI

PUBLICATIONS ET TRAVAUX

Dodier, O., **Morlet-Rivelli, M.**, & Verkampt, F. (sous presse). France lags behind in the application of memory science in the courtroom. *Journal of Applied Research in Memory and Cognition*.

CONFÉRENCES À VENIR

Morlet-Rivelli, M.. (juin 2023). « *Tout m'est revenu d'un coup !* » *Mémoire et traumatisme dans la prise en charge psychothérapeutique des victimes de violences sexuelles* [Conférence]. Journées scientifiques de Psych'URCA, Reims

AFFILIATIONS, CENTRES D'INTÉRÊT :

Doctorant au LAPSCO sous la direction de Magali Ginet (Équipe 2) et de Jean-Pierre Guay (CICC).

Psychologue clinicien de formation, mon activité professionnelle se compose d'une consultation de psychothérapie générale et victimologique pour adulte, d'une activité d'expertise judiciaire en psychologie légale près la Cour d'appel de Reims et d'une activité d'enseignement universitaire et de formation professionnelle (université de Reims Champagne-Ardenne, École Nationale de la Magistrature, Conseil National des Barreaux).

Mes thématiques de recherche portent sur la méthodologie de l'entretien clinique en pratique expertale, l'évaluation de la validité scientifique des méthodes et outils en psychologie légale et l'évaluation du risque de récidive).

Des consignes pour améliorer le recueil d'informations et la détection du mensonge ?

Mathilde NOC

Les entretiens de suspects visent à répondre à un objectif double : recueillir une grande quantité d'informations d'une part, et limiter éthiquement la production du mensonge d'autre part [1]. Toutefois, de nombreuses limites à ces objectifs ont été observées auprès des professionnels de l'entretien, tels qu'une connaissance limitée du fonctionnement de la mémoire [2], une représentation orientée de la personne interrogée [3], et des croyances erronées concernant le mensonge [4].

Dans le but d'outrepasser ces limites, des techniques spécifiques pourraient permettre de servir l'un, l'autre, ou ces deux objectifs. Premièrement, le fait de rappeler l'événement à l'écrit semble permettre d'obtenir des indicateurs fiables du mensonge [5]. Deuxièmement, le fait d'accompagner le rappel d'un dessin semble permettre de discriminer les discours des personnes mensongères et sincères, tout en augmentant la quantité de détails rapportés par ces dernières [6]. Troisièmement, le fait de rappeler l'événement dans l'ordre inverse semble permettre de provoquer une charge cognitive ambivalente chez les menteurs, limitant chez eux la capacité à produire un mensonge crédible [7].

Notre objectif est de tester le bénéfice de ces trois consignes, sur la quantité d'informations recueillies et la détection du mensonge, comparativement à une condition contrôle d'un « simple » rappel écrit. Dans ce but, 290 participants seront interrogés suite à la passation du protocole de la « complicité de tricherie » [8]. La moitié d'entre eux n'aura pas triché durant l'expérience, et dira donc la vérité, et l'autre moitié aura triché et devrait mentir à l'investigatrice. Tous les participants seront aléatoirement répartis dans l'une des quatre conditions de rappel.

RÉFÉRENCES

1. Geiselman, R. E., & Fisher, R. P. (2014). Interviewing witnesses and victims. *Investigative interviewing: Handbook of best practices*, 1–21.
2. Chung, K. L., Ding, I. L., & Sumampouw, N. E. (2022). Police's and victim care officers' beliefs about memory and investigative interviewing with children: Survey findings from Malaysia. *Applied Cognitive Psychology*, *36*(3), 573–580.
3. Evans, A. D., & Lee, K. (2013). Lying, morality, and development. In *Handbook of moral development* (pp. 361–384). Psychology Press.
4. Bogaard, G., Meijer, E. H., Vrij, A., & Merckelbach, H. (2016). Strong, but wrong: Lay people's and police officers' beliefs about verbal and nonverbal cues to deception. *PloS one*, *11*(6), e0156615.
5. Markevičiūtė, L., & Vanagaitė, K. (2014). Detection of verbal lie cues in written and oral communication. *Psichologija*, *50*, 79–94.
6. Leins, D., Fisher, R. P., Vrij, A., Leal, S., & Mann, S. (2011). Using sketch drawing to induce inconsistency in liars. *Legal and Criminological Psychology*, *16*(2), 253–265.
7. Vrij, A., Leal, S., Mann, S., & Fisher, R. (2012). Imposing cognitive load to elicit cues to deceit: Inducing the reverse order technique naturally. *Psychology, Crime & Law*, *18*(6), 579–594.
8. Russano, M. B., Meissner, C. A., Narchet, F. M., & Kassin, S. M. (2005). Investigating true and false confessions within a novel experimental paradigm. *Psychological science*, *16*(6), 481–486.

Mathilde NOC

PUBLICATIONS ET TRAVAUX

Noc, M., Ginet, M., & Deslauriers-Varin, N. (2022). False Confession in Innocent Suspects: A Look at the Cognitive Interview for Suspects. *Journal of Police and Criminal Psychology*, 1-13.

Noc, M., Ginet, M., & Deslauriers-Varin, N. (2022). The cognitive interview for suspects: A test with customs officers. *Journal of Investigative Psychology and Offender Profiling*, 19(3), 167-184.

Noc, M., Ginet, M., Tomas, F., & Deslauriers-Varin, N. (2022). Mnemonics to increase information gathering and lie detection in suspects interviews: written, drawn, and reverse order recalls. In 48th Annual Conference of the Society for Police and Criminal Psychology (SPCP 2022)..

CONFÉRENCES À VENIR

Noc, M. (2023). *Cognitive Interview for Suspects: how it works and which benefit(s)?* [Conférence]. PFFC, Genève.

AFFILIATIONS, CENTRES D'INTÉRÊT :

Doctorante au LAPSCO sous la direction de : Magali Ginet (Équipe 2) et de Nadine Deslauriers-Varin (CICC, Université Laval)

Mes intérêts de recherche sont l'entretien de suspects de manière générale : recueil d'informations, qualité des aveux, détection du mensonge. Plus précisément, je m'intéresse à la dimension interpersonnelle de l'entretien, et notamment la façon dont la relation entre enquêteur et suspect peut être l'objet d'un conflit intergroupe entraînant des biais de traitement de l'information.

La laïcité française comme mythe légitimateur des préjugés

Sylvain FERREIRA

En France, de nombreuses minorités sont victimes de préjugés et de comportements discriminatoires. Ces attitudes vont à l'encontre des valeurs égalitaires pourtant promues par le modèle républicain français sous-tendu par la laïcité. En France, la laïcité est un principe auquel les Français-es sont très attaché-e-s.

Les recherches en psychologie sociale [1,3] montrent deux dimensions de la laïcité française : (1) la laïcité historique telle qu'elle s'est développée dans le cadre de la loi de 1905 qui fait référence à la séparation de l'Église et de l'État et à la neutralité religieuse des membres de l'État ; (2) une nouvelle conception, appelée néolaïcité, qui a émergé suite à la mise en œuvre d'une loi qui interdit à tous les élèves des écoles publiques de montrer des symboles religieux manifestes dans les salles de classe. La néolaïcité suggère que toutes les pratiques religieuses doivent rester privées. Il a été démontré que la néolaïcité est reliée positivement aux préjugés envers les minorités religieuses [1, 3, 4] et qu'elle peut être considérée comme une idéologie accentuant la hiérarchie [3]. Enfin, la littérature montre qu'elle peut être utilisée pour légitimer l'expression de préjugés à l'encontre des minorités musulmanes [2].

Nous supposons que la néolaïcité sert des objectifs idéologiques, tels que le maintien du statu quo. Mon travail de thèse aura pour objectif d'identifier si ce modèle permet de réduire la haine et les conflits intergroupes en favorisant l'égalité entre les groupes ou si ce modèle conduit au maintien de la hiérarchie sociale et des inégalités. Pour cela, nous testerons les différences interindividuelles de l'orientation à la dominance sociale comme antécédent des différentes interprétations possibles de la laïcité (c.-

à-d., Néolaïcité et Laïcité historique) et de différents types de préjugés (c.-à-d., islamophobie, homophobie, sexisme) à l'aide d'une série d'études.

La première étude corrélacionnelle viendra répliquer et consolider les résultats obtenus en Master 2. La deuxième étude permettra de manipuler le niveau d'ODS de nos participants dans un contexte normatif atténuant ou accentuant la hiérarchie ou un contexte normatif neutre. Le niveau de préjugés des participants sera ensuite mesuré. Pour la troisième et quatrième étude, nous mesurerons en amont le niveau d'ODS de nos participants puis nous manipulerons ensuite le contexte normatif. Dans l'étude 3, nous activerons les différents contextes à l'aide d'articles de journaux fictifs puis nous mesurerons les préjugés envers les minorités. Dans l'étude 4, nous exposerons nos participants à une cible ayant des comportements pro-néolaïques ou une cible ayant des comportements anti-néolaïques puis nous mesurerons la pression normative exercée à l'encontre de la cible.

RÉFÉRENCES

1. Kamiejski, R., Guimond, S., Oliveira, P. D., Er-rafiy, A., & Brauer, M. (2012). Le modèle républicain d'intégration : Implications pour la psychologie des relations entre groupes. *L'Année psychologique, 112* (1), 49-83.
2. Nugier, A., Oppin, M., Cohu, M., Kamiejski, R., Roebroek, E., & Guimond, S. (2016). « Nouvelle Laïcité » en France et Pression Normative Envers les Minorités Musulmanes [Secularism in France and Normative Pressure Against Muslim Minorities]. *International Review of Social Psychology, 29*(1), 15-30.
3. Roebroek, É., & Guimond, S. (2016). Pour une psychologie sociale de la laïcité : Identification et mesure de deux conceptions distinctes de la laïcité. *L'Année psychologique, 116* (4), 489-518.
4. Troian, J., Bonetto, E., Varet, F., Barbier, M., & Lo Monaco, G. (2018). The effect of Social dominance on prejudice towards North-African minorities: Evidence for the role of social representation of Secularism as a legitimizing myth. *International Journal of Intercultural Relations, 65*, 96-104.

Sylvain FERREIRA

PUBLICATIONS ET TRAVAUX

Ferreira, S. (2022). *L'orientation à la dominance sociale et sa relation avec les préjugés envers les préjugés envers les personnes homosexuelles : Le rôle des deux conceptions de la laïcité*. [Mémoire de recherche Master 2 non publié]. Université Clermont Auvergne.

AFFILIATIONS, CENTRES D'INTÉRÊT :

Doctorant au LAPSCO sous la direction de Delphine Martinot et d'Armelle Nugier, membres de l'Équipe 2.

Mes intérêts de recherches sont axés sur l'étude des préjugés envers les minorités notamment à travers la théorie de la dominance sociale dans le contexte idéologique français

Jugement social, approbation sociale et comportements collectifs normatifs et non normatifs chez les immigrés africains en France : le rôle des stratégies d'acculturation

Nestor OUOBA

Les travaux en psychologie sociale portant sur l'immigration en France se sont généralement intéressés aux interactions entre les membres de la société d'accueil et les immigrés. Les dimensions analysées concernent les comportements de discrimination que peuvent subir les immigrés de la part des membres de la majorité en raison de leurs préférences acculturatives. Mais de telles dimensions sont très rarement analysées en intragroupe chez les immigrés. En effet, face à la perception d'un rejet par la majorité, les immigrés peuvent chercher à trouver « refuge » ou « soutien » auprès d'autres personnes qui sont membres de leur « communauté », et faire cependant face à un rejet des membres de l'endogroupe. Ainsi, se confronter au rejet de la part de ses pairs, ou évoluer de façon différente sur la base du choix d'acculturation peut avoir autant d'importance que d'être rejeté par la majorité, car les sources d'influence intragroupes peuvent parfois être plus fortes que celles des exogroupes.

Nous nous sommes alors intéressés aux immigrés d'origine africaine et avons mené deux études auprès d'immigrés malgaches (N = 111) et maghrébins (N = 106). À travers la manipulation de portraits via un questionnaire en ligne, nous avons analysé leurs préférences acculturatives sur l'assimilation et la séparation. Nous avons étudié les jugements sociaux ainsi que l'approbation sociale qui pouvaient s'opérer entre eux en fonction de la préférence d'acculturation. Conformément à nos hypothèses, les résultats ont révélé que les immigrés qui choisissent l'assimilation sont perçus comme plus compétents et plus sociables, surtout lorsque les participants eux-mêmes préfèrent cette stratégie. Les immigrés qui optent pour la séparation sont perçus comme étant plus moraux

(échantillon magrébin) et reçoivent davantage de soutien social (les deux échantillons), comparés à ceux de la condition d'assimilation, surtout par les participants qui ont fait un choix similaire d'acculturation.

Par la suite, nous avons étudié les comportements collectifs qui peuvent se mettre en place chez les immigrés lorsqu'ils veulent revendiquer leurs droits face à des situations de discrimination ou d'injustice perçues. L'étude s'intéresse particulièrement au soutien aux actions collectives normatives (pacifiques) et non-normatives (violentes) chez les immigrés d'origine nord-africaine (N = 374) qui font partie des immigrés qui subissent la discrimination en France. Nous avons supposé, entre autres, que les immigrés qui manifestent des comportements normatifs sont plus approuvés par leurs pairs comparativement à ceux qui font des choix plus radicaux, notamment par ceux qui sont attachés eux-mêmes à des comportements normatifs pour défendre leurs droits. Nous supposons cet effet de congruence également pour les comportements non normatifs. Les résultats indiquent, effectivement, que lorsque le personnage choisit un comportement normatif, plus le participant préfère ce même comportement, plus il le soutient. Nous remarquons aussi que lorsque le personnage choisit un comportement non normatif, plus le participant préfère ce même comportement, plus il soutient le personnage. La discussion portera sur la nécessité de prendre en compte le contexte idéologique lorsqu'on examine les rapports intragroupes des immigrés.

RÉFÉRENCES

1. Badea, C., Jetten, J., Iyer, A., & Er-Rafiy, A. (2011). Negotiating dual identities: The impact of group-based rejection on identification and acculturation. *European Journal of Social Psychology, 41*(5), 586–595.
2. Badea, C., Er-Rafiy, A., Chekroun, P., Légal, J. B., & Gosling, P. (2015). Ethnic in-group evaluation and adhesion to acculturation ideologies: The case of Moroccan immigrants in France. *International Journal of Intercultural Relations, 45*, 47–55.
3. Becker, J. C., & Tausch, N. (2015). A dynamic model of engagement in normative and non-normative collective action: Psychological antecedents, consequences, and barriers. *European Review of Social Psychology, 26*(1), 43–92.
4. Berry, J. W. (2005). Acculturation: Living successfully in two cultures. *International Journal of Intercultural Relations, 29*(6), 697–712.
5. Kruglanski, A. W., & Fishman, S. (2009). Psychological Factors in Terrorism and Counterterrorism: Individual, Group and Organizational Levels of Analysis. *Social Issues and Policy Reviews, 3*, 1–44.
6. Maisonneuve, C., & Teste, B. (2007). Acculturation preferences of a host community: The effects of immigrant acculturation strategies on evaluations and impression formation. *International Journal of Intercultural Relations, 31*, 669–688.
7. Wright, S. C., Taylor, D. M., & Moghaddam, F. M. (1990). Responding to membership in a disadvantaged group: From acceptance to collective protest. *Journal of Personality and Social Psychology, 58*, 994–1003.

Nestor OUOBA

PUBLICATIONS ET TRAVAUX

Ouoba, N. M., Badea C., Guimond S. et Nugier A. (2021). Stratégies d'acculturation, jugement et approbation sociale chez les immigrés : une approche intra-groupe. Article soumis à la publication.

CONFÉRENCES À VENIR

Ouoba, N. (juin 2023). Colloque Jeunes Chercheurs et Jeunes Chercheuses (CJC), Toulouse.

AFFILIATIONS, CENTRES D'INTÉRÊT :

Doctorant sous la direction d'Armelle NUGIER (Équipe 2) et de Constantina Badea (LAPPS).

Je m'intéresse particulièrement aux questions des identités et des orientations dans les interactions entre les groupes sociaux. L'objectif est de travailler sur la prévention des violences collectives.

Je reste également ouvert à des champs de recherche en Afrique qui concernent l'éducation, le genre, l'environnement, les comportements et économiques.